

2018-2019

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

1

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

1

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

GUÍA DE PLANEACIÓN PARA LA ESCUELA MEDIA

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3
2
Please check the CMS home page for updated information.
CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada
2
CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

3

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

3

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

4

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

4

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

5

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

5

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Información General

La Guía de Planeación de la Escuela Media proporciona a los estudiantes y a sus familias información concisa sobre las escuelas medias de Charlotte-Mecklenburg. Durante el proceso de inscripción, este manual sirve como una herramienta para ayudar a los estudiantes y a los padres a tomar decisiones importantes con respecto a los programas individuales de estudio.

Se pide a los estudiantes y a sus familias que revisen cuidadosamente la Guía de Planeación. El manual describe los cursos que se requieren que los estudiantes deben tomar y los cursos que los estudiantes pueden elegir para cumplir con los requisitos para la promoción al siguiente grado. Se anima a los estudiantes y a sus familias a buscar orientación de maestros y consejeros sobre los cursos apropiados para registrarse.

Los estudiantes son responsables de completar todo el material de la inscripción. Una vez completados los materiales un padre o tutor tiene que firmarlos y devolverlos a la persona designada en la fecha establecida en cada escuela media. Se hará todo esfuerzo razonable para ofrecer a los estudiantes los cursos solicitados. Las clases Electivas / Exploratorias ofrecidas en cada escuela dependerá de la inscripción de dieciocho o más estudiantes. Podría ser que a los estudiantes con riesgo de fracaso

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

6

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

6

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

académico se les requiera que tomen una clase adicional de lectura y/o una de matemáticas, lo que probablemente limite el número de electivas que se puedan tomar.

Tabla de Contenidos

A Directorio Escuela Media.....	A
01 Programas Especiales.....	2
AVID.....	2
Programas y Servicios Niños Excepcionales.....	2
Desarrollo del Talento.....	2
Horizons.....	2
Aprendizaje Virtual y en Internet para Estudiantes de la Escuela Media.....	2
Inglés como Segundo Idioma... ..	3
02 Escuela Media.....	4
Equipos Interdisciplinarios.....	4
Académico.....	4
Asesoría.....	4
Servicios de Consejería Escolar.....	4
Política de Bienestar del Estudiante.....	4
03 Deportes.....	5
04 Programas Magnet.....	6
05 Cursos Mínimos Requeridos Ofrecidos...6	
06 Cursos de Sexto Grado.....	8
Cursos Requeridos de Sexto Grado.....	8
Cursos Electivos de Sexto Grado.....	8
07 Cursos de Séptimo Grado.....	10
Cursos Requeridos de Séptimo Grado.....	10
Cursos Electivos de Séptimo Grado.....	11
08 Cursos de Octavo Grado.....	12
Cursos Requeridos de Octavo Grado.....	12
Cursos Electivos de Octavo Grado.....	12

Directorio Escuela Media

ALBEMARLE ROAD <i>6900 Democracy Drive, Charlotte, NC 28212</i>	980-343-6420
ALEXANDER GRAHAM <i>1800 Runnymede Lane, Charlotte, NC 28211</i>	980-343-5810
J M ALEXANDER <i>12201 Hambright Road, Huntersville, NC 28078</i>	980-343-3830
ASHLEY PARK PREK-8 <i>2401 Belfast Drive</i>	980-343-6018
BAILEY <i>11900 Bailey Road, Cornelius, NC 28031</i>	980-343-1068
BRADLEY <i>13345 Beatties Ford Road, Huntersville, NC 28078</i>	980-343-5750
BERRYHILL SCHOOL <i>10501 Windy Grove Road, Charlotte, NC 28278</i>	980-343-6100
BRUNS ACADEMY	980-343-5495

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

8

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

8

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

501 South Bruns Avenue, Charlotte, NC 28208

WALTER G BYERS SCHOOL 980-343-6940
1415 Hamilton Street, Charlotte, NC 28206

CARMEL 980-343-6705
5001 Camilla Drive, Charlotte, NC 28226

COCHRANE COLLEGIATE ACADEMY 980-343-6460
6200 Starhaven Drive, Charlotte, NC 28215

COLLINSWOOD 980-343-5820
4000 Applegate Road, Charlotte, NC 28209

COMMUNITY HOUSE 980-343-0689
9500 Community House Road, Charlotte, NC 28277

COULWOOD 980-343-6090
500 Kentberry Drive, Charlotte, NC 28214

CRESTDALE 980-343-5755
940 Sam Newell Road, Matthews, NC 28105

MARIE G DAVIS 980-343-0006
3351 Griffith Street, Charlotte, NC 28203

DRUID HILLS ACADEMY 980-343-5515
2801 Lucena Avenue, Charlotte, NC 28206

EASTWAY 980-343-6410
1501 Norland Road, Charlotte, NC 28205

HAWTHORNE 980-343-6011
1411 Hawthorne Lane, Charlotte, NC 28205

HIGHLAND MILL MONTESSORI 980-343-5525
3201 Clemson Avenue, Charlotte, NC 28205

KENNEDY 980-343-5540
4000 Gallant Lane, Charlotte, NC 28273

MARTIN LUTHER KING JUNIOR 980-343-0698
500 Bilmark Avenue, Charlotte, NC 28213

JAMES MARTIN 980-343-5382
7800 IBM Drive, Charlotte, NC 28262

MCCLINTOCK 980-343-6425
1925 Rama Road, Charlotte, NC 28212

MINT HILL 980-343-5439

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

9

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

9

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

11501 Idlewild Road, Matthews, NC 28262

MOREHEAD 980-343-5775
7810 Neal Road, Charlotte, NC 28262

MT ISLAND LAKE ACADEMY 980-343-6948
7905 Pleasant Grove Road, Charlotte, NC 28214

NORTHEAST 980-343-6920
5960 Brickstone Drive, Charlotte, NC 28227

NORTHRIDGE 980-343-5015
7601 The Plaza, Charlotte, NC 28215

NORTHWEST 980-343-5500
1415 Beatties Ford Road, Charlotte, NC 28216

OAKLAWN 980-343-0400
1810 Oaklawn Avenue, Charlotte, NC 28216

PARK ROAD MONTESSORI 980-343-5830
3701 Haven Drive, Charlotte, NC 28209

PIEDMONT 980-343-5435
1241 E. 10th Street, Charlotte, NC 28204

QUAIL HOLLOW 980-343-3620
2901 Smithfield Church Road, Charlotte, NC 28210

RANDOLPH 980-343-6700
4400 Water Oak Road, Charlotte, NC 28211

RANSON 980-343-6800
5850 Statesville Road, Charlotte, NC 28269

REID PARK ACADEMY 980-343-5035
4108 West Tyvola Road, Charlotte, NC 28208

RIDGE ROAD 980-344-3410
7260 Highland Creek Parkway, Charlotte, NC 28269

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

10

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

10

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

JAY M ROBINSON 5925 Ballantyne Commons Parkway, Charlotte, NC 28277	980-343-6944
SEDGEFIELD 2700 Dorchester Place, Charlotte, NC 28209	980-343-5840
SOUTH CHARLOTTE 8040 Strawberry Lane, Charlotte, NC 28277	980-343-3670
SOUTHWEST 13624 Steele Creek Road, Charlotte, NC 28273	980-343-5006
THOMASBORO ACADEMY 538 Bradford Drive, Charlotte, NC 28208	980-343-6000
TURNING POINT 8701 Moores Chapel Road, Charlotte, NC 28214	980-343-5231
E E WADDELL ACADEMY OF INTERNATIONAL LANGUAGES 7030 Nations Ford Road, Charlotte, NC 28217	980-343-5815
WESTERLY HILLS ACADEMY 4420 Denver Avenue, Charlotte, NC 28208	980-343-6021
WHITEWATER 11600 White Rapids Road, Charlotte, NC 28214	980-343-0003
WILLIAMS SECONDARY MONTESSORI 2400 Carmine Street, Charlotte, NC 28206	980-343-0040

A *Please check the CMS home page for updated information.*

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

11

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

11

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

12

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

12

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Estimados Padres, Guardianes y Miembros de Familia de CMS,

Cada día, miles de miembros del equipo de CMS tienen el privilegio de ayudar a cada uno de nuestros estudiantes a hacer reales sus sueños y aspiraciones.

La Guía de Planeación de la Escuela Media ha sido diseñada para ayudarlo a usted y a su estudiante a explorar opciones para encontrar servicios y programas educativos que contribuyan a desarrollar los talentos y fortalezas de su estudiante.

Los animo firmemente a hablar con su estudiante; a que revisen juntos esta guía y seleccionen programas educativos que reflejen tanto la sabiduría de sus experiencias como la las esperanzas más brillantes de su estudiante.

Como comunidad de educadores y profesionales de CMS, nos unimos a usted en este recorrido académico. Si usted necesita ayuda en cualquier momento durante este proceso de planeación, por favor no dude en dirigirse para hablar con el director, el miembro del personal administrativo más accesible o con el consejero académico de la escuela.

Juntos podemos crear un plan para construir una base lo más fuerte posible para el crecimiento, desarrollo y éxito educativo de su estudiante.

Gracias por escoger las Escuelas de Charlotte Mecklenburg.

Cordialmente,

Clayton M. Wilcox, Ed.D.
Superintendente

Teléfono: 980-343-6270

Fax: 980-343-7135

www.cms.k12.nc.us

Phone: 980-343-6270 Fax: 980-343-7135

www.cms.k12.nc.us

CMS-TV

Conforme a la ley federal, las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg administran todos los programas de educación, actividades de empleo y admisiones sin discriminación contra cualquier individuo con base en su género, raza, color, religión, origen nacional, edad o discapacidad. El Acta de Accesibilidad de Americanos con Discapacidades (ADA): Si se necesita ayuda auxiliar para las comunicaciones en la participación de servicios o programas de CMS, se animan a los participantes a notificar al coordinador de ADA por lo menos con una semana de anterioridad del comienzo del programa al 980-343-6661 (sistema de voz) o accessibility@cms.k12.nc.us

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

14

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

14

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

AVID- PROGRESO A TRAVÉS DE LA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (I, II, III, IV)

AVID es un sistema de preparación para la universidad, diseñado para incrementar el número de estudiantes que se inscriben y continúan sus estudios en universidades con programas de 4 años. En los niveles de grado secundarios (grados 6-12), AVID es un curso electivo que se toma durante el horario del día escolar.

Los estudiantes inscritos en AVID aprenden habilidades de estudio y de organización, trabajan en el pensamiento crítico y se les permite cuestionarse, obteniendo ayuda académica de compañeros de clase y de tutores universitarios, y participando en actividades de enriquecimiento académico y motivacionales. Los estudiantes tienen que registrarse por lo menos en una de las clases académicas más rigurosas de su escuela ya sea de Honores o de Ubicación Avanzada, adicionalmente de la Electiva de AVID.

El plan de estudios de AVID, basado en estándares rigurosos, es conducido por la metodología WICOR la cual significa Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura. Las estrategias de instrucción de WICOR involucran a los estudiantes y ofrecen tácticas innovadoras en la instrucción.

PARA SER ELEGIBLE A LA INSCRIPCION, UN ESTUDIANTE TIENE QUE:

- Demostrar el potencial, el deseo y la determinación de asistir a la universidad
- Mantener un mínimo de 2.0 en el GPA
- Tener el compromiso de inscribirse en cursos académicamente rigurosos (apropiados para el estudiante)
- Completar los requisitos establecidos por el contrato de la escuela para AVID

AVID es ofrecido en varias escuelas de CMS. Por favor comuníquese con su escuela para mayor información sobre la disponibilidad y cómo inscribirse en el programa AVID.

**Para más información acerca del plan de estudios y del programa de AVID, por favor visite el sitio web de AVID en: www.avid.org*

PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA NIÑOS EXCEPCIONALES

Servicio	Descripción	Ubicación
Enseñanza en Colaboración en el Salón de Clase	Maestros generales y de Niños Excepcionales (EC) colaboran y dan la instrucción usando una variedad de enseñanzas en conjunto utilizando estrategias especializadas de instrucción (SDI) cuando sea apropiado	Educación General
Salón de Clases de Recursos de EC	Durante la clase de Educación General se retira a los estudiantes ya sea por un periodo de tiempo o por el total de la clase para recibir instrucción, los maestros de EC proveen el contenido y/o se da SDI a los estudiantes en un grupo pequeño	Educación Especial
Laboratorio de Aprendizaje	Adicionalmente a la clase de educación general los estudiantes participan en esta clase (regularmente durante el bloque	Educación Especial

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

15

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

15

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

	de la electiva) El maestro de EC provee contenido y SDI a los estudiantes en grupos pequeños.	
Salones de Clase de Extensión (formalmente SAC/AU)	Los estudiantes siguen un plan de estudios modificado y pasan la mayoría del día en esta área (algunos estudiantes pueden participar en electivas fuera de esta área) En un área separada, el maestro de EC provee SDI individualizado y en grupos pequeños.	Educación Especial

DESARROLLO DEL TALENTO Y PROGRAMAS AVANZADOS

La misión del programa de Desarrollo del Talento y Estudios Avanzados es proveer a los estudiantes cognitivamente talentosos (K-12) provenientes de todos los niveles culturales y socioeconómicos con oportunidades educativas y experiencias fuera del aula para que desarrollen su potencial y capacidad de desempeño excepcional en áreas intelectuales, académicas, creativas, artísticas y de liderazgo. En el nivel de la escuela media, los estudiantes de TD se les enseñan utilizando el modelo de inclusión en los cursos de matemáticas y de artes del lenguaje en el nivel Estándar o de Honores. En estos cursos, los maestros incorporan un plan de estudios con base en la investigación para talento, prácticas y estrategias y hacen modificaciones de contenido apropiadas. La ubicación en cursos de Honores se basa en múltiples criterios y podría incluir los puntajes de EOG, las calificaciones de los cursos anteriores, las recomendaciones de los maestros y los puntajes de los exámenes de referencia del distrito. También están disponibles una variedad de actividades de enriquecimiento (ej. Liga Académica Nacional, *Odyssey of the Mind*, Las Matemáticas Cuentan, Club de Ajedrez, Olimpiada de Ciencias, Competencia de Lectura de Shakespeare, etc.).

HORIZONS

El Programa de Horizons fue creado en 1999 para ofrecer un ambiente de retos y motivación para los estudiantes alta y profundamente talentosos. Este programa (K-8) se concentra en cumplir con las necesidades de los estudiantes con habilidades extraordinarias y un potencial extremo, que se desempeñan en todas las áreas por encima de 2-3 niveles de grado en comparación a sus compañeros de edad. El programa para la escuela media se ofrece en la Escuela Randolph Middle, e incluye un plan de estudios riguroso basado en humanidades y/o ubicación a través de transferencia de grado en clases avanzadas de matemáticas. Los estudiantes tienen la opción de continuar con el programa International Baccalaureate en East Mecklenburg High School. Para mayor información sobre este programa único y sobre el proceso de la solicitud que se requiere, comuníquese con el Especialista de la Secundaria al (980) 343-2644.

APRENDIZAJE VIRTUAL Y EN LINEA

CURSOS VIRTUALES DE LA ESCUELA MEDIA

Los estudiantes de la escuela media tienen la oportunidad de tomar cursos en línea de la escuela media y de la secundaria. Esto incluye el contenido académico y un maestro a distancia. Los estudiantes completan el curso de manera no simultánea, a un ritmo más personalizado en el lugar de su preferencia. Los estudiantes que toman cursos en línea fuera del horario escolar; deben tener acceso a un computador (o a un aparato electrónico compatible) y a internet. Un catálogo completo de los cursos de la escuela media permite flexibilidad durante el aprendizaje y ofrece cursos electivos e idiomas que pueden no estar disponibles en todas las escuelas cuando se toma la clase en persona. Se requiere que los estudiantes tomen todas las pruebas requeridas en persona incluyendo las Pruebas de Fin de Grado (EOG), las Pruebas de Fin de Curso (EOC) y los Exámenes Finales de NC (NCFE).

Oportunidades en línea se encuentran disponibles, para obtener créditos de la escuela secundaria. Estos incluyen la mayoría de los cursos de la escuela secundaria. Estos cursos pueden ser tomados en cualquier momento durante el día escolar, antes o después de la escuela, o durante el verano. Los cursos de la escuela Secundaria que se tomen en la escuela media requerirán aproximadamente 45 minutos por día (lunes a viernes) para los cursos que son de todo el año o 90 minutos diarios para los cursos que duran un semestre. Todos los cursos que se tomen en la escuela media aparecerán en el registro oficial de calificaciones del estudiante en la escuela secundaria y contarán como un crédito para la graduación. La calificación no se calculará en el GPA o en el rango de clase.

Para una lista completa de los cursos, comuníquese con un consejero guía de escuela media. Los estudiantes deben tener permiso del director de la escuela, para tomar cursos en línea y obtener crédito de la escuela secundaria.

CURSOS DE MATEMÁTICAS

A los estudiantes de la escuela media se les permite inscribirse en los cursos de matemáticas de la escuela secundaria como Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. El estudiante de la escuela media tiene que cumplir con los pre-requisitos del curso de matemáticas de la escuela secundaria para inscribirse. Si un estudiante de la escuela media toma un curso de matemáticas de la escuela secundaria que tiene una evaluación de EOC (Matemática I Solamente), la escuela que le corresponde al estudiante debe administrar la prueba. El puntaje de la evaluación de EOC corresponde a un mínimo del 25% de la calificación final del estudiante. Estos cursos contarán para los cuatro (4) cursos de matemáticas necesarios para el Requisito de Graduación de la Secundaria de NC. Sin embargo, La calificación no se calculará en el GPA y no afectará el rango de clase.

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

16

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

16

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

CURSOS DE IDIOMAS

A los estudiantes de la Escuela Media se les permite tomar los primeros tres niveles de escuela secundaria de un curso de Idiomas mientras estén en la escuela media. Estos cursos contarán como créditos requeridos para cumplir con los requisitos mínimos de aplicación para el sistema universitario de UNC y se reflejarán en el registro oficial de calificaciones del estudiante. Sin embargo, las calificaciones no serán calculadas en el promedio de calificaciones de final de grado de la escuela secundaria y no afectará el rango de clase. Los idiomas disponibles en internet incluyen árabe, francés, chino, alemán, japonés, latín, ruso y español.

CURSOS DE CIENCIAS

Los estudiantes de la escuela media pueden tomar en línea un curso de ciencias de la escuela secundaria, sin embargo, el estudiante tiene que pasar la prueba de ciencias de EOG requerida del 8º grado. La escuela determinará si el estudiante está listo para un curso de ciencias de la escuela secundaria. Si el estudiante toma un curso de ciencias de la escuela secundaria que tiene una evaluación EOC requerida (Biología I), la escuela que le corresponde al estudiante debe administrar la prueba y el estudiante tiene que obtener un nivel III o superior para cumplir con el estándar de finalización de la Escuela Secundaria de NC. La evaluación de EOC debe contar con un mínimo del 25% de la calificación final del estudiante. Los cursos contarán como parte de los tres cursos de ciencias necesarios para el Requisito de Graduación de la Escuela Secundaria de NC, pero las calificaciones no se calcularán en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria y no afectará el rango de clase. Los cursos que están disponibles en línea son Física, Biología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

CURSOS ADICIONALES

Los estudiantes de la escuela Media también pueden tomar cursos del nivel de la secundaria en Estudios Sociales, algunos cursos de inglés y opciones de electivas. Los estudiantes de la escuela Media no podrán tomar curso de Ubicación Avanzada (AP).

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

17

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

17

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)

CURSOS DE CONTENIDO PARA APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS EN LA ESCUELA MEDIA

Las escuelas de Charlotte-Mecklenburg proporcionan el programa de Inglés como Segundo Idioma (ESL) en todas las escuelas medias. Para ser elegible para el programa ESL, los estudiantes tienen que hablar otro idioma además del inglés y calificar para los servicios con base a la prueba de Dominio del Idioma Inglés (WAPT, Prueba WIDA y ACCESS). Los objetivos del programa ESL son ayudar a los estudiantes a obtener la competencia en el idioma inglés, cumpliendo con los estándares académicos adecuados a la edad y el grado para la promoción de año y la graduación. Las clases de ESL se dictan en inglés. Se proporcionan los materiales especiales de instrucción. Los cursos de Desarrollo del idioma Inglés pueden programarse como cursos complementarios de contenido básico y cursos SIOP. Los estudiantes se ubican en el programa correcto de estudio de acuerdo al Dominio del Idioma Inglés como lo establecen las pruebas de ACCESS o W-APT, la Prueba WIDA, los certificados, los registros oficiales de calificaciones, la formación académica y las recomendaciones de los maestros. Los padres, tienen que comunicarse con los consejeros escolares con relación a la ubicación de curso del estudiante.

CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS- ESL

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios al participar en tareas colaborativas diseñadas para desarrollar las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las habilidades lingüísticas utilizadas para dirigirse a una variedad de audiencias se entrelazan a lo largo de cada curso. Estos cursos son impartidos por maestros de ESL altamente calificados (con doble certificación) que siguen los Estándares Fundamentales para Artes del Lenguaje y los Estándares definidos de WIDA para desarrollar las habilidades de cada estudiante para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

CURSO ACADÉMICO PERSONALIZADO DEL DOMINIO DE INGLÉS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes en el curso Académico Personalizado del Dominio de Inglés (PACE) desarrollan un vocabulario social y académico fundamental para ayudarlos a desempeñarse en inglés, en los cursos de la escuela secundaria y acceder a los materiales y estándares para los cursos de contenido en los que están inscritos. Este curso brinda apoyo específico e individualizado para principiantes y estudiantes de SIFE a través de módulos de contenido académico digital y actividades de aprendizaje individualizadas dirigidas por un instructor de ESL en grupos pequeños y tiempo designado para apoyarlos con las tareas.

CURSOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los estudiantes participarán en instrucción integrada e intencional para promover altos niveles de dominio del idioma inglés en las áreas de habla, escucha, lectura y escritura. Los estudiantes desarrollarán habilidades de lenguaje académico y comunicación social dentro de los estándares definidos de WIDA. El currículo del curso está basado en los estándares estatales de contenido en ciencias, matemáticas, estudios sociales y ELA para proporcionar un contenido de nivel de grado y apoyar a los estudiantes en fortalecer sus conocimientos académicos en los niveles de dominio del idioma. Las unidades basadas en la investigación están diseñadas para motivar el deseo de los estudiantes de aprender a través de una investigación real y la elección de textos diferenciados.

CURSOS DE INSTRUCCION ESTRUCTURADA (SI)

La Instrucción Estructurada promueve los logros académicos para los aprendices de inglés al ofrecer a nivel de grado los conceptos de contenido de área, mientras simultáneamente se desarrolla la competencia académica en el idioma inglés. Las técnicas incluyen énfasis en el vocabulario clave, trabajo en grupo y actividades prácticas, uso de materiales complementarios (ayudas visuales, diccionarios bilingües), instrucción modelada por maestros, herramientas multimedia e instrucción explícita del idioma inglés en conjunto con el contenido académico.

EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS

Para crear comunidades de aprendizaje más pequeñas y personalizadas, las escuelas harán arreglos para proveer un equipo de maestros dentro de una escuela o por nivel de grado o en la casa. Normalmente, los equipos son de dos a seis maestros que representan diferentes disciplinas académicas y quienes comparten el mismo grupo de estudiantes. Dependiendo de la flexibilidad del horario escolar individual, los equipos pueden utilizar bloques más grandes de tiempo para agrupar y reagrupar a los estudiantes para la instrucción.

La escuela media tiene una manera especial de pensar acerca de los estudiantes y sus necesidades de instrucción. El objetivo de la escuela media es fomentar la excelencia académica en una atmósfera que enfatiza la individualidad y proporciona el apoyo necesario para cerrar la brecha entre la escuela primaria y la secundaria, al tiempo que proporciona estrategias de instrucción apropiadas para el desarrollo. Una estructura organizacional que incluye equipos interdisciplinarios, un programa de asesoría y un horario de bloques flexible son la base del programa de la escuela media.

DESARROLLO ACADÉMICO

Desarrollar la competencia en habilidades esenciales es vital para que los estudiantes puedan adquirir los conocimientos y valores necesarios para vivir una vida plena y productiva como miembros responsables de la sociedad. Aunque los estudiantes necesitan una gran cantidad de cuidados durante los años de la escuela media, se espera que todos los estudiantes tengan un alto rendimiento académico. Los cursos requeridos del plan de estudio son las áreas académicas más desafiantes; matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y estudios sociales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar clases electivas / exploratorias. Los estudiantes que planean matricularse en programas de *International Baccalaureate (IB)* en las escuelas secundarias deben estar preparados para tomar Geometría, y el Nivel II de una lengua extranjera en el noveno grado. Los estudiantes no necesitan estar matriculados en un programa de IB de años intermedios para ingresar al IB en la escuela secundaria.

ASESORIA / ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Un componente clave en la escuela media es la asesoría. Todos los estudiantes deben ser miembros de un grupo asesor. La filosofía de asesoría fomenta una relación estrecha entre el estudiante y al menos un adulto en la escuela. Las actividades de asesoramiento están diseñadas para apoyar la madurez en habilidades emocionales, sociales, académicas e intelectuales durante la experiencia de la escuela media del estudiante

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

La Educación Técnica y Profesional (CTE) es una parte integral del programa de la escuela media en CMS. La misión de CTE es animar a los estudiantes de la escuela media a un aprendizaje riguroso y relevante en preparación para el éxito de la escuela secundaria y postsecundaria. El programa CTE de la escuela media inicia el proceso de la exploración de carrera para los estudiantes y ofrece cursos que satisfacen las necesidades, intereses y habilidades del estudiante para futuras metas profesionales y educativas. Los cursos CTE capacitan a los estudiantes con las habilidades del siglo 21 que se convierten en la base de cualquier carrera como el trabajo en equipo, la iniciativa, las habilidades en la toma de decisiones, liderazgo, el pensamiento crítico y el dominio en el uso del computador. CTE promueve las mejores prácticas de enseñanza que mejoran el ambiente del salón de clase a través del aprendizaje basado en proyectos y las organizaciones estudiantiles.

Las Organizaciones Estudiantiles Técnicas y Profesionales (CTSO) son una parte vital de los programas de CTE. CMS tiene más de 3000 estudiantes que participan en CTSO cada año. CTSO proporciona a los estudiantes la oportunidad de extender el aprendizaje del salón de clases a la comunidad y más allá. CTSO ofrece oportunidades para que los estudiantes desarrollen y mejoren las habilidades

que necesitarán para tener éxito en sus futuras carreras y proyectos de liderazgo. Los estudiantes de CTSO participan en varias actividades tales como conferencias de liderazgo, proyectos de servicio, eventos competitivos a nivel local, estatal y nacional. CTSO desarrolla habilidades del siglo 21 como la creatividad, la innovación, la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Los estudiantes a nivel de escuela media inscritos en un curso de CTE pueden unirse a *Future Business Leaders of America (FBLA)* y / o *Technology Student Association (TSA)*. ¿Quiere aprender más? para obtener más información visita <http://www.ncfbla.org> o <http://www.nctsa.org>

SERVICIOS DE CONSEJERIA ESCOLAR

Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en un programa de orientación de la escuela media que se enfoca en el desarrollo académico, personal / social y de una carrera. Los estudiantes en los grados medios, junto con sus familias, empiezan a elaborar un plan educativo para alcanzar sus metas profesionales. Los consejeros escolares utilizan un plan de estudios básico el cual consiste en lecciones estructuradas diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar las competencias deseadas y proporcionar a todos los estudiantes conocimientos y habilidades apropiadas para su nivel de desarrollo.

En el nivel de la escuela media, los estudiantes son desafiados con rigurosos cursos académicos. Los consejeros ayudan a los estudiantes y padres en el proceso de selección del curso. Junto con cursos desafiantes, los estudiantes reciben apoyo para ayudarles a tener éxito en la escuela y estar preparados para llevar una vida plena como miembros responsables de la sociedad. Los consejeros patrocinan el reconocimiento y programas de incentivos para reconocer a los estudiantes que se están desempeñando bien y para animar a todos los estudiantes a hacer lo mejor que puedan. Se ofrecen sesiones de consejería individuales y en grupo para ayudar a los estudiantes de la escuela media con los problemas normales del desarrollo. Los consejeros trabajan con los estudiantes para ayudarles a manejar situaciones de la vida real, desarrollar buenos rasgos del carácter y convertirse en adultos exitosos. Se anima a las familias a comunicarse con el consejero de su hijo cuando tenga preguntas o preocupaciones, y para mantenerse muy involucrados en el proceso de educación de su hijo.

POLÍTICA DE BIENESTAR DEL ESTUDIANTE

La ley federal exige para todas las escuelas que se establezca una política de bienestar para el estudiante. La política de bienestar incluye objetivos de nutrición, actividad física y otras actividades diseñadas para promover el bienestar del estudiante. La política asegura el cumplimiento de las regulaciones federales sobre la nutrición infantil y establece un plan para medir la implementación y asegurar el cumplimiento de la política. Los requisitos del plan de CMS incluyen:

- Un mínimo de 30 minutos por día de actividad física de moderada a vigorosa para todos los estudiantes en los grados K-8
- Educación nutricional para fomentar hábitos saludables a través del plan de estudios de Vida Saludable de CMS
- Normas para las comidas escolares, comidas y bebidas a la carta, artículos para máquinas expendedoras y la merienda servida en el programa de Enriquecimiento Educativo Después de Clase (ASEP)
- Normas establecidas por el superintendente para los alimentos y bebidas disponibles durante el día escolar para los estudiantes en áreas diferentes de la cafetería escolar, para las máquinas expendedoras y para el programa de Enriquecimiento Educativo Después de Clase (ASEP).

De acuerdo con este plan, cada escuela media tiene establecido un calendario de actividad física, el cual incluye una variedad de actividades

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

20

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

20

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

deportivas y juegos. Las actividades se pueden completar en incrementos de no menos de 10 minutos, para un total de 30 minutos al día.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Para asegurar que los estudiantes de CMS se gradúen emocional, social y físicamente saludables, recibirán instrucción de educación física y de salud cada año mientras estén en la escuela media. Adicionalmente, los estudiantes cumplirán con el requisito de graduación de CPR de la escuela secundaria completando con éxito sus habilidades de CPR durante el curso de educación en salud **de octavo y noveno grado**.

VISIÓN: Asegurar que todos los estudiantes-deportistas sean ciudadanos responsables y demuestren un espíritu generoso, deportivo y de trabajo en equipo como participantes activos en la sociedad.

DEPORTES

Otoño: Fútbol Americano, Softball Femenino, Vólibol Femenino, Golf y Porristas (cheerleading)

Invierno: Baloncesto Masculino, Baloncesto Femenino y Porristas (cheerleading)

Primavera: Béisbol, Fútbol Masculino, Fútbol Femenino, Atletismo Masculino y Atletismo Femenino

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES & ESTUDIANTE- DEPORTISTA (NO LIMITADO A)

- Tiene que cumplir con todas las regulaciones de elegibilidad deportiva del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (DPI) y de CMS
- Tiene que firmar todos los formularios de participación de elegibilidad deportiva
- Tiene que proveer prueba de seguro médico o de accidentes
- Tiene que pagar el costo de participación (\$50 por temporada deportiva) o cumplir con el criterio de excepción antes de la participación en cada temporada de deporte. El costo de participación no garantiza tiempo de juego
- Tiene que recibir un examen de salud cada año (365 días) por parte de un médico, enfermero especializado o asistente médico debidamente autorizado.
- Tienen que asistir a una reunión de pre-temporada requerida en la escuela antes de la temporada deportiva (otoño, invierno y/o primavera).
- No pueden aceptar premios, mercancía, dinero ni ningún elemento que pueda intercambiarse por dinero como resultado de la participación deportiva.
- No podrán, como individuo o como equipo, practicar durante el día escolar o un sábado o domingo
- Solo podrán asistir a campamentos de verano en los que el deportista o sus padres paguen el costo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La información deportiva incluida en esta Guía de Planeación de la Escuela Media se ofrece como un recurso. Las preguntas o aclaraciones específicas sobre la información deportiva o elegibilidad deberán dirigirse al director deportivo de la escuela. Para obtener información adicional, comuníquese con el Departamento Deportivo de las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg en el sitio web en: www.cms.k12.nc.us o llame al (980) 343-6980.

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD DEPORTIVA

Solo los estudiantes de los grados del 7 al 12 podrán participar en las competencias deportivas inter-escolares (Regulación de la Junta Directiva de Educación del Estado). Ningún estudiante puede ser elegible para participar en el nivel de escuela media por un periodo que dure más de cuatro (4) semestres consecutivos, comenzando desde la entrada de cada estudiante al séptimo grado. El director tendrá evidencia de la fecha de entrada de cada estudiante en el 7mo grado y vigilará los cuatro (4) semestres consecutivos. Para poder ser elegible de participar en la escuela pública, un estudiante debe reunir los siguientes requisitos, pero no está limitado a:

7º GRADO

- Un estudiante que pasa del grado sexto al séptimo grado automáticamente reúne los requisitos para el primer semestre.
- Debe tener un 2.0 de GPA (promedio de las calificaciones) en el semestre previo (a principios del segundo semestre)
- Debe haber aprobado un mínimo de las asignaturas del semestre anterior (comenzando del segundo semestre)
- Debe estar matriculado por lo menos en la mitad del mínimo de las clases académicas del curso
- El día de la actividad deportiva, el estudiante debe asistir a la escuela por lo menos la mitad de sus clases diarias
- Debe tener un 85% de asistencia (comenzado el segundo semestre)
- Sólo podrá participar en la escuela que esté matriculado
- No podrá participar si cumple 15 años de edad el mismo día o después del 31 de agosto del mismo año escolar

8º GRADO

- Debe tener un 2.0 de GPA (promedio de las calificaciones) en el semestre previo
- Debe haber aprobado un mínimo de las asignaturas del semestre anterior
- Debe estar matriculado por lo menos en la mitad del mínimo de las clases académicas del curso

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

21

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

21

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

- El día de la actividad deportiva, el estudiante debe asistir a la escuela por lo menos la mitad de sus clases diarias
- Debe tener un 85% de asistencia en el semestre anterior
- Solo podrá participar en la escuela que esté matriculado
- No podrá participar si cumple 15 años de edad el mismo día o después del 31 de agosto del mismo año escolar

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

22

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

22

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

NIÑOS EXCEPCIONALES

La regla de elegibilidad 2.0 no se aplicará si:

- Se están cumpliendo las metas del IEP
- Se están haciendo progresos satisfactorios en las clases básicas
- Tiene la recomendación del director

AÑO EXTENDIDO

Un estudiante interesado en participar en actividades deportivas debe hablar con el consejero escolar y el director deportivo escolar antes de inscribirse en un curso de recuperación de créditos o en clases de verano.

Los estudiantes - deportistas que tomen clases en el verano para recuperar créditos deben ser conscientes de que no van a obtener calificaciones en letras en los cursos de recuperación de créditos. Estos cursos se califican "aprobado/reprobado". Esto significa que los cursos de recuperación de créditos no afectan el GPA del estudiante de manera positiva o negativa: una "P" en un curso de recuperación de créditos no ayudará a mejorar un GPA del segundo semestre que está por debajo de un 2.0. Se otorgan créditos por aprobar estos cursos; por lo tanto, un crédito obtenido en un curso de recuperación de créditos se tendrá en cuenta para el requisito de la aprobación de cursos mínimos de la Asociación Deportiva de las Escuelas Secundarias de NC y para los requisitos de los créditos de promoción local.

Las clases de verano tomadas fuera de CMS pueden ayudar al GPA para deportes ("la regla del 2.0"), cuentan para aprobar y ser promovido, si la clase se repite por un curso reprobado anual. La clase de verano debe ser aprobada por el director de la escuela antes de inscribirse.

CMS tiene dos (2) métodos de comunicación anónima para que las personas notifiquen las sospechas de infracciones de los requisitos de elegibilidad deportiva:

1. playfair@cms.k12.nc.us
2. (980) 343-1098

Para obtener más información acerca de las reglas de elegibilidad deportiva y las consecuencias para las infracciones de estas reglas, vea: www.cms.k12.nc.us

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

24

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

24

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

REQUISITOS DE ENTRADA Y CONTINUIDAD PARA EL 2018-2019

REQUISITOS DE INGRESO PARA LOS PROGRAMAS MAGNET

Existen requisitos de admisión para ciertos programas magnet. Los estudiantes interesados en aplicar a estos programas magnet tienen que cumplir con los requisitos para los niveles de los grados indicados. Cualquier requisito de admisión designado también tiene que pueda cumplirse la garantía de entrada para los hermanos.

COMPRENSIÓN DE LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN A LOS PROGRAMAS MAGNET

• Para poder llenar y enviar virtualmente una solicitud para la lotería magnet se requiere tener conocimiento sobre las expectativas del programa magnet, la admisión y los requisitos de continuidad. Las personas que envíen una Solicitud de Reasignación/Transferencia para un programa magnet tienen que conocer las expectativas del programa magnet en términos de admisión y continuidad al enviar el formato virtualmente o la solicitud no puede ser procesada.

REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA LAS OPCIONES MAGNET

• **Bachillerato Internacional (grados 6-8)** – Los estudiantes que comiencen en la escuela media tienen que ser promovidos al terminar el año escolar en el cual se envió la solicitud. Los estudiantes que ingresan a los grados 6, 7 y 8 tienen que obtener un puntaje de Nivel 3 o más alto, en las Pruebas Finales de Grado de Lectura en el año **2015-2016**.

• **Northwest School of the Arts (6-8)** – Es una escuela reconocida nacional e internacionalmente por su excelencia académica y las artes, NWSA les permite a los estudiantes de la escuela media a construir bases académicas sólidas, mientras que perfeccionan sus habilidades artísticas en una disciplina de arte (danza, música coral, música instrumental, teatro o artes visuales). Los estudiantes se concentran en los fundamentos principales en sus áreas de arte preparándose así para un plan de estudios de arte más riguroso en la secundaria. Los estudiantes tienen experiencias prácticas de las artes a través de exhibiciones, presentaciones, competencias y experiencias de exposición de arte/artistas. La escuela señala el hecho de que la excelencia académica surge del aprendizaje que está integrado con el arte. Se requiere que los estudiantes entrando al programa pasen una audición o en el caso de las Artes Visuales la revisión previa del portafolio antes de solicitar la lotería para vacantes disponibles en la escuela. Los estudiantes que entran a 8^o grado pueden conservar su cupo en la escuela para la secundaria, siempre y cuando, pasen su audición para la escuela secundaria. Para

información sobre las audiciones, visite la página Web de CMS de Northwest School of the Arts y haga clic en el enlace Prospective Student o visite: nwsaauditions.weebly.com

• **Secondary Montessori en JT Williams (grados 7-9)** – Los estudiantes que ya asisten al programa Montessori de CMS, continúan automáticamente en el programa del 6º al 7º grado. Los estudiantes entrando al 7 y 8 grado que viven en el Condado de Mecklenburg y no son estudiantes del programa Montessori de CMS, son elegibles para solicitar a través del proceso de Solicitud para Reasignación/Transferencia. Los estudiantes que no están en el programa Montessori de CMS, tienen que completar por lo menos dos años en una escuela primaria del programa Montessori o haber completado exitosamente en la escuela una prueba de aptitud de disposición para Montessori.

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

26

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

26

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

REQUISITOS DE CONTINUIDAD PARA PERMANECER EN UN PROGRAMA MAGNET Una vez los estudiantes son admitidos a un programa magnet en una escuela media o una escuela Secundaria, se espera que ellos participen en ciertas áreas específicas, para matricularse en los cursos requeridos de magnet y pasar los cursos requeridos. Esta sección establece los requisitos de continuidad para permanecer en un programa magnet.

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA MAGNET

Hay áreas específicas requeridas en ciertos programas magnet:

International Baccalaureate - promoción al siguiente nivel de grado; requisitos para el desempeño de Acción y Servicio en la Comunidad.

CONTINUIDAD DE LOS REQUISITOS MÍNIMOS DE CURSO PARA EL ESTUDIANTE

Se espera que los estudiantes en los programas magnet de CMS cumplan con los requisitos mínimos del curso relacionados con el tema magnet para mantener el estado activo como un estudiante magnet y continuar al siguiente nivel de grado dentro del programa magnet

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

27

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

27

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

(Política de Regulación JCA-R de la Junta Directiva de CMS). Los requisitos del curso que se enumeran a continuación se usan para mantener la elegibilidad del programa magnet para los estudiantes. Se espera que los estudiantes del programa Magnet de los grados 6-8 estén matriculados en los cursos básicos (Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias) en cada nivel apropiado de grado para su programa magnet y participen en un mínimo de uno (1) o dos

Tema Magnet	Escuela Media	Requisitos de Cursos Relacionados con el tema Magnet
Idiomas e Inmersión de Lenguaje	Collins wood Oaklaw n Waddell	Idiomas (Chino, Francés, Alemán, Japonés o Español); Artes del Lenguaje en el idioma seleccionado (estudiantes de inmersión)
IB Años Intermedios	Albemarle Road JM Alexander Piedmont Randolph Ranson	Idioma B (ej. Francés, Latín o Español) Estudiantes MYP en grados 6-8 tienen que estar inscritos en todos los cursos MPY en los que cumplan con los pre-requisitos necesarios y ser promovidos al próximo grado
STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	Coulwood JM Morehead McClintock Kennedy	Matemáticas, Ciencia, y cursos de enriquecimiento STEM
Artes Escénicas y Visuales	Northwest School of the Arts	Dos (2) electivas de Arte

CURSOS MINIMOS REQUERIDOS

Al menos que se indique lo contrario, todos los cursos son de un año de duración.

SEXTO GRADO	SÉPTIMO GRADO	OCTAVO GRADO	CURSOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN LINEA / OPCIONES VIRTUALES APROBADOS PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MEDIA
Asignaturas obligatorias: Artes del Lenguaje Matemáticas Ciencias Ciencias Sociales Educación Física / Salud	Asignaturas obligatorias: Artes del Lenguaje Matemáticas Ciencias Ciencias Sociales Educación Física / Salud	Asignaturas obligatorias: Artes del Lenguaje Matemáticas Ciencias Ciencias Sociales Educación Física / Salud	Francés I-IV Chino I-IV Español I-IV Alemán I-IV Latín I-III Japonés I &

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3
28

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

28
CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

			II Historia de Estados Unidos Árabe I & II Francés I & II Francés III Chino Mandarín I & II Mandarín III Español I & II Español III Alemán I-II Alemán III Ruso I & II Latín I & II Latín III Matemática I, II, III Funciones Avanzadas y Modelaje Pre-Cálculo Cálculo Ciencia Física Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente Biología Historia Universal Cívica y Economía Historia Americana I & II Inglés I Arte y Electivas Musicales Electivas - Test Prep Otra Variedad de Electivas
ASIGNATURAS ELECTIVAS OFRECIDAS EN LA ESCUELA MEDIA (PUEDEN VARIAR LIGERAMENTE DE ACUERDO A LA ESCUELA)			
Electivas: Rotación en Educación Artística (S) Banda Orquesta Artes Visuales (S) Coro (S) Danza (S) Drama (S) Idiomas Exploratorio (S)(Y) Manejo y uso del teclado y Procesador Básico de Word Explorando Características Personales y Carreras Explorando Carreras y	Electivas: Banda Orquesta Artes Visuales (S) Coro (S) Danza (S) Drama (S) Idiomas Manejo y uso del teclado y Procesador Básico de Word Introducción a la Productividad de Office Aplicaciones de Productividad de Office Explorando Características	Electivas: Banda Orquesta Artes Visuales (S) Coro (S) Danza (S) Drama (S) Idiomas Manejo y uso del teclado y Procesador Básico de Word Introducción de Productividad de Office Aplicación de Productividad de Office Explorando Características	

<p>Empleos Explorando la Formación Empresarial y el Negocio PROYECTO LEAD THE WAY – Diseño y Modelado (DM) PROYECTO LEAD THE WAY – Automatización y Robótica Éxito en la Escuela Media 101*</p>	<p>Personales y Carreras Explorando Carreras y Empleos Explorando la Formación Empresarial y el Negocio Explorando los Sistemas Económicos Explorando las Actividades de Negocios Explorando Procedimientos de Negocios y el Liderazgo Éxito en la Escuela Media 101* PROYECTO LEAD THE WAY – Diseño y Modelado (DM) PROYECTO LEAD THE WAY – Automatización y Robótica PROYECTO LEAD THE WAY – Creador de Aplicaciones PROYECTO LEAD THE WAY – Ciencia Informática para Innovadores y Creadores PROYECTO LEAD THE WAY – Energía y el Medio Ambiente PROYECTO LEAD THE WAY – Vuelo y Espacio PROYECTO LEAD THE WAY – Arquitectura Ecológica PROYECTO LEAD THE WAY – La Magia de los Electrones PROYECTO LEAD THE WAY – Detectives Médicos PROYECTO LEAD THE WAY – Ciencia de la Tecnología</p>	<p>Personales y Carreras Explorando Carreras y el Empleo Explorando la Formación Empresarial y el Negocio Explorando los Sistemas Económicos Explorando las Actividades de Negocios Explorando Procedimientos de los Negocios y el Liderazgo Éxito en la Escuela Media 101* PROYECTO LEAD THE WAY – Diseño y Modelado (DM) PROYECTO LEAD THE WAY – Automatización y Robótica PROYECTO LEAD THE WAY – Creador de Aplicaciones PROYECTO LEAD THE WAY – Ciencia Informática para Innovadores y Creadores PROYECTO LEAD THE WAY – Energía y el Medio Ambiente PROYECTO LEAD THE WAY – Vuelo y Espacio PROYECTO LEAD THE WAY – Arquitectura Ecológica PROYECTO LEAD THE WAY – La Magia de los Electrones PROYECTO LEAD THE WAY – Detectives Médicos PROYECTO LEAD THE WAY – Ciencia de la Tecnología</p>	
---	---	---	--

CURSOS MINIMOS REQUERIDOS

•
•
•

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3
31

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

31
CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

*Estos cursos están disponibles en Internet a través de NCVPS con crédito de curso electivo para Escuela Media

** Podría ser que a los estudiantes con riesgo de fracaso académico se les requiera que tomen una clase adicional de enriquecimiento de lectura y/o una de matemáticas lo que probablemente limite el número de electivas que se puedan tomar.

NOTAS

CURSOS REQUERIDOS DEL 6º GRADO

ARTES DE LENGUAJE

ARTES DE LENGUAJE 6

Los estudiantes del sexto grado utilizarán el lenguaje oral, lenguaje escrito, los medios de comunicación y la tecnología con propósitos expresivos, informativos, argumentativos, críticos y literarios. Los estudiantes también exploran la estructura del lenguaje y el estudio de las reglas gramaticales para poder hablar y escribir efectivamente. Si bien en el sexto grado el énfasis es en la expresión personal, los estudiantes deben:

- Interpretar y sintetizar la información.
- Desarrollar el entendimiento de los fundamentos de un argumento.
- Reconocer las perspectivas individuales al responder a los problemas personales, sociales, culturales e históricos.
- Hacer análisis críticos de los textos impresos o no impresos.
- Usar la elaboración de oraciones de forma efectiva y la edición para mejorarlas
- Interpretar y evaluar una amplia variedad de textos literarios e informativos.

ARTES DE LENGUAJE 6 HONORES

Además del curso de Artes de Lenguaje 6, los estudiantes aprenden a reforzar aún más las habilidades analíticas y críticas. Se espera que los estudiantes reconozcan, analicen y resuelvan problemas. El contenido de este curso requiere que los estudiantes sean hábiles en la lectura y escritura, hagan preguntas profundas y trabajen independientemente con materiales que los desafíen. Los estudiantes que obtienen una calificación, por encima de nivel de grado, en el examen EOG de lectura del quinto grado pueden dar un buen rendimiento en este curso.

ARTES DEL LENGUAJE ESL

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios al participar en tareas colaborativas diseñadas para desarrollar las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las habilidades lingüísticas utilizadas para dirigirse a una variedad de audiencias se entrelazan a lo largo de cada curso. Estos cursos son impartidos por maestros de ESL altamente calificados (con doble certificación) que siguen los Estándares Esenciales para Artes del Lenguaje y el Marco de Estándares de WIDA para desarrollar las habilidades de cada estudiante para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

ESTUDIOS SOCIALES

DESDE EL COMIENZO DE LA SOCIEDAD HUMANA HASTA EL SURGIMIENTO DE LA PRIMERA ERA GLOBAL (1450)

Los estudiantes del sexto grado continuarán desarrollando el conocimiento, las habilidades y el entendimiento adquirido en el estudio del cuarto y quinto grado de Carolina del Norte y de los Estados Unidos, conectando estos estudios a su primera observación formal del estudio del mundo. Se enfocarán en el análisis acerca del surgimiento, expansión y decadencia de las civilizaciones y sociedades desde el comienzo de la existencia humana hasta la Era de las Exploraciones. Los estudiantes observarán sistemáticamente la historia y la cultura de varias regiones del mundo, incluyendo el desarrollo de los sistemas económicos, políticos y sociales a través de la

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

32

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

32

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

perspectiva del cambio y la continuidad. Durante este curso, los estudiantes aprenderán a reconocer e interpretar las “lecciones de la historia”, cuyos conocimientos transferibles que se refuerzan a través del tiempo por medio de temas y asuntos recurrentes. Los estándares están organizados alrededor de cinco temas: historia, geografía y literatura ambiental, economía y literatura financiera, cívica, gobierno y cultura. Este curso contiene dos tipos de estándares básicos—el primero identifica las habilidades que el estudiante debería dominar durante el transcurso del año escolar y el segundo identifica el conocimiento y la comprensión. Las habilidades deberán ser enseñadas dentro del contexto de la aplicación del conocimiento y comprensión al estudio del mundo antiguo.

CIENCIA

CIENCIA INTEGRADA 6

Este curso de ciencias está basado en la investigación explorando las interrelaciones entre la vida, la tierra y las ciencias físicas. El contenido requerido de este curso, incluye el estudio de las ondas y la energía, cambios físicos y químicos, transferencia de energía e interacciones de la materia y la energía, sistemas terrestres, estructuras terrestres y procesos y corrientes de energía en los ecosistemas y poblaciones.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (S)

El plan de estudios de la educación de salud y educación física esta combinado para cumplir con los Estándares Esenciales de una Vida Saludable de NC para el sexto grado. Estos cursos se enseñan en secciones alternativas de nueve semanas, una de educación de salud y una de educación física. Los estándares de Educación de Salud incluyen el comportamiento y el desarrollo de habilidades en cinco temas: Salud Mental/Emocional, Alcohol/Tabaco/Otras Drogas, Nutrición/Actividad Física, Comunicación Interpersonal y Relaciones (incluye RHASE) y Salud Personal/del Consumidor. El currículo del Sistema Reproductivo y Educación de Seguridad es parte de nuestro currículo local que cumple con los estándares estatales (*House Bill 88*). Los Estándares de Educación Física incluyen las habilidades y el desarrollo de la implementación en cuatro temas: Habilidades Motrices, Conceptos de Movimiento, la Salud Relacionada con el Estado Físico y la Responsabilidad Personal y Social.

*Nota: Se requiere de la autorización de los Padres para que un estudiante sea exento de la unidad del Sistema Reproductivo y Educación de Seguridad (RHASE). El formulario de “Autorización del Padre/Guardián para la Exención de la Unidad del Sistema Reproductivo y Educación de Seguridad (RHASE)” estará disponible antes de la instrucción.

MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS 6

Este curso está diseñado para todos los estudiantes de 6to grado y para aquellos que cumplen con los criterios y los requisitos establecidos. El contenido de este curso cumple con Los Estándares Estatales Fundamentales. En el grado 6o, el tiempo de instrucción se enfocará en las siguientes cinco áreas críticas: (1) conectando las comparaciones y proporciones en la multiplicación y división de números enteros y el uso de los conceptos de la correspondencia y las proporciones para resolver problemas; (2) completando la comprensión de la división de fracciones y ampliación del concepto de los números al sistema de números racionales, incluyendo números negativos; (3) escribiendo, interpretando y usando las expresiones y ecuaciones con variables; y (4) desarrollando la comprensión del pensamiento estadístico; y (5) relacionando los conceptos de área, área de superficie y volumen en figuras geométricas. Los estudiantes participarán en la comprensión conceptual de estos estándares para desarrollar fluidez de procedimiento utilizando el material del curso proporcionado.

MATEMÁTICAS 6 HONORES

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que cumplen con los criterios y los requisitos establecidos. El contenido de este curso sigue Los Estándares Estatales Fundamentales. Se esperará que los estudiantes inscritos en este curso completen Matemática I al fin del octavo grado. Además de los estándares que se esperan en Matemáticas 6, los estudiantes de Matemáticas 6 Honores completarán extensiones para incluir el computo con todos los números racionales; solucionando relaciones y proporciones; resolviendo ecuaciones y desigualdades que involucran aplicaciones de área, área de superficie y volumen; y comparando conjuntos de datos para analizar su centro y propagación. Los estudiantes participarán en problemas relevantes y reales en torno a los estándares y también se espera que reconozcan problemas potenciales, analicen errores, resuelvan competentemente problemas y que usen el razonamiento complejo.

CURSOS ELECTIVOS DEL 6º GRADO

Los estudiantes del sexto grado tienen la oportunidad de explorar una variedad de cursos electivos. Se les ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un área de estudio a través de los cursos electivos y así hacer decisiones en el futuro acerca de las opciones de los cursos electivos en los grados superiores. Estos cursos electivos están disponibles para estudiantes del sexto grado.

EDUCACIÓN DE LAS ARTES *

Los cursos de artes se ofrecen de forma consecutiva. Estos están alineados según Los Estándares de Curso de Estudio de Carolina del Norte y desarrollan las habilidades y el conocimiento aprendido en cursos previos. En el estudio de artes, la presentación del trabajo artístico se lleva a cabo de forma natural. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mostrar sus trabajos en muchos lugares durante la escuela media, sin embargo, el producto final nunca es el enfoque de la clase de arte. El programa de la educación artística está más orientado al proceso en lugar de estar orientado al producto final. Las presentaciones y exhibiciones ayudan a los estudiantes a definir los roles de los artistas y los miembros de la audiencia. Además, se les enseña a los estudiantes a hacer una crítica apropiada del arte, ayudándoles a tener confianza en sí mismos y a sentirse orgullosos de su trabajo.

ROTACIÓN EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (S)

Los estudiantes cambian de curso entre las áreas de arte, música, danza y/o teatro. Este curso está diseñado como una introducción a las clases electivas de arte durante la escuela media.

BANDA 6

Este curso provee una instrucción inicial de como tocar un instrumento musical y cumple con los estándares de competencia del nivel I de banda. Los instrumentos de banda se pueden alquilar o comprar en las tiendas de música locales.

ORQUESTA 6

Este curso provee una instrucción inicial de como tocar el violín, viola, chelo y el bajo y cumple con los estándares de competencia del nivel I de orquesta. Los instrumentos de orquesta se pueden alquilar o comprar de las tiendas de música locales.

DANZA 6 (S)

Este curso provee una instrucción inicial de la danza como una expresión personal. Los estudiantes aprenden a crear composiciones, los valores de las actuaciones, usan las habilidades de movimiento, analizan la danza y comprenden las conexiones culturales, históricas e interdisciplinarias de la danza.

CORO 6 (S)

Los estudiantes aprenden las técnicas del canto inicial en grupo. Se les proveerá a todos los estudiantes, que están cambiando su voz, la instrucción especial en las prácticas del canto. Además de las habilidades musicales, los estudiantes demostrarán sus habilidades de cooperación, aprenderán a ponerse de acuerdo y a como ser parte del equipo.

ARTES VISUALES 6 (S)

Este curso se basa en las habilidades individuales que el estudiante tiene en las artes visuales. Los estudiantes aprenden a comunicarse de forma efectiva utilizando el lenguaje de las artes visuales, aplicar las habilidades del pensamiento creativo y crítico a través de una variedad de procesos para crear arte. Los estudiantes desarrollan su comprensión acerca de la importancia contextual de las artes así como las aplicaciones a la vida. Los estudiantes aprenden como hacer análisis críticos de las artes.

DRAMA 6 (S)

Los estudiantes exploran varios elementos dramáticos a través de los roles como escritor, actor, diseñador y director. Ellos aprenderán a entender las opciones artísticas y como criticar los trabajos teatrales. Los estudiantes utilizarán el drama como medio para expresarse con confianza y desarrollar su "estilo personal."

IDIOMAS

EXPLORANDO LOS IDIOMAS 6

Este curso provee una introducción de los idiomas del mundo tales como árabe, francés, alemán, latín o español enfatizando los conceptos de la comunicación básica y la cultura. El ofrecimiento de idiomas específicos varía en función de la escuela de acuerdo a la disponibilidad de los idiomas que se ofrecen en la escuela por miembros del personal altamente calificado. En este curso, los estudiantes pueden experimentar dos idiomas por un periodo de nueve semanas cada uno, o 18 semanas de un solo idioma.

La finalización de los cursos exploratorios, no significa cumplir con los requisitos para completar con todo o parte del nivel I de un idioma. En la escuela media, el nivel I de idiomas consiste de dos años consecutivos de estudio. Los estudiantes regularmente comienzan tomando el nivel I, parte A en el séptimo grado y finalizan con el nivel I, parte B en el octavo grado. El estudiante, que planea participar en el programa IB durante la escuela secundaria, deberá comenzar sus estudios de idiomas en el séptimo grado.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

MANEJO Y USO DEL TECLADO Y PROCESADOR BÁSICO DE WORD

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos usando las habilidades básicas del manejo y uso del teclado, conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se enseñan son las teclas alfabéticas, números y símbolos, desarrollando la velocidad y la precisión y correspondencia básica comercial. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA)*, servicio comunitario y actividades de liderazgo. Estas actividades les proveen a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares esenciales y las habilidades de competencia laboral a través de experiencias auténticas. Se refuerzan las Artes de Lenguaje.

EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y CARRERAS

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de reflexión personal, la comprensión del mundo laboral y el proceso de la planificación de la carrera. Los dos módulos que se enseñan, exploran como las opciones de las carreras están influenciados por los intereses, las actitudes, los valores, las personalidades, los estilos de aprendizaje y las habilidades. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Estas actividades les proveen a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares esenciales y las habilidades de competencia laboral a través de experiencias auténticas. Se refuerzan las Artes de Lenguaje.

EXPLORANDO LAS CARRERAS Y EL EMPLEO

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de reflexión personal, la comprensión del mundo laboral y el proceso de la planificación de la carrera. Los dos módulos que se enseñan exploran el mundo laboral, el éxito en la búsqueda de trabajo y las técnicas de búsqueda. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Estas actividades les proporcionan a los estudiantes, la oportunidad de aplicar los estándares esenciales y las habilidades de competencia laboral a través de experiencias auténticas. Se refuerzan las Artes de Lenguaje y Matemáticas.

EXPLORANDO LA FORMACIÓN EMPRESARIAL Y EL NEGOCIO

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos para explorar la naturaleza de los negocios dentro de una economía internacional y el concepto de la formación empresarial. Los dos módulos que se enseñan tratan los principios de los negocios y los conceptos de la formación empresarial. El énfasis está en el uso de la computadora mientras se explora la naturaleza de los negocios con las habilidades de resolver problemas y razonamiento crítico. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Estas actividades les proporcionan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares esenciales y las habilidades de competencia laboral a través de experiencias auténticas. Se refuerzan las Artes de Lenguaje y Matemáticas.

PROYECTO LEAD THE WAY – DISEÑO Y MODELADO (DM)

Este curso les provee a los estudiantes las oportunidades de aplicar el proceso de diseño para resolver los problemas de forma creativa. A los estudiantes se les presenta un problema desde la primera actividad y se les pide que hagan conexiones acerca del problema a través de las lecciones de la unidad. Los estudiantes aprenden y utilizan métodos para comunicar las ideas de diseño a través de bocetos, modelos sólidos y modelos matemáticos. Los estudiantes comprenderán como los modelos pueden ser el reflejo para representar una situación real y generar datos para el análisis y la observación más profunda. Los estudiantes trabajan en equipo para identificar los requisitos del diseño, en la investigación del tema y la participación del grupo. Los equipos diseñan un juguete o juego para un niño con parálisis cerebral, lo fabrican, lo prueban y hacen las modificaciones necesarias para mejorar la solución del diseño.

PROYECTO LEAD THE WAY

Los estudiantes aprenden acerca de la historia e impacto de la automatización y la robótica a medida que ellos exploran los sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de controles computarizados. Al utilizar la plataforma *VEX Robotics*, los estudiantes aplican lo aprendido para diseñar y programar luces de tráfico, brazos robóticos y más.

**El curso CTE debe tomarse solamente una vez.*

AVID

AVID 6

AVID es un programa de apoyo y preparación universitario para aquellos estudiantes que tienen el deseo y la determinación de asistir a la universidad en un programa de cuatro años. En AVID, los estudiantes desarrollan y perfeccionan sus habilidades académicas (se enfocan en la Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura—WICOR). Las rigurosas tutorías en clase ayudan a los estudiantes a incrementar sus rendimientos en las clases académicas. Las actividades de motivación, los oradores invitados y las excursiones escolares refuerzan aún más este curso. Por favor consulte con el departamento de consejería de su escuela para obtener información acerca de la disponibilidad del programa y de cómo registrarse.

CURSO ACADÉMICO PERSONALIZADO DEL DOMINIO DE INGLÉS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Esta electiva está disponible únicamente para los estudiantes con Limitación del Dominio de Inglés (LEP).

Los estudiantes en el curso Académico Personalizado del Dominio de Inglés (PACE) desarrollan un vocabulario social y académico fundamental para ayudarlos a desempeñarse en el idioma inglés, en los cursos de la escuela secundaria y acceder a los materiales y estándares para los cursos de contenido en los que están inscritos. Este curso brinda apoyo específico e individualizado para principiantes y estudiantes de SIFE a través de módulos de contenido académico digital y actividades de aprendizaje individualizadas dirigidas por un instructor de ESL en grupos pequeños y tiempo designado para apoyarlos con las tareas.

NIÑOS EXCEPCIONALES

Estas electivas están disponibles solamente para niños excepcionales.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE 6; LABORATORIO DE APRENDIZAJE 6 (S)

Este curso proporciona una oportunidad de instrucción especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Este podría o no, incluir lo siguiente: Fusión de Lectura, VMATH, TransMath, asistencia en las áreas de contenido, estrategias de aprendizaje y/o apoyo académico.

**Los estudiantes que reciban una educación completa 6-8 con una disciplina de educación artística en particular, podrá omitir el nivel de Principiante a nivel de la escuela secundaria en esa disciplina.*

CURSOS REQUERIDOS DEL 7º GRADO

Artes del Lenguaje

Artes del Lenguaje 7

Los estudiantes del séptimo grado utilizarán el lenguaje oral, lenguaje escrito, medios de comunicación y tecnología con propósitos expresivos, informativos, argumentativos, críticos y literarios. Los estudiantes también exploran la estructura del lenguaje y los estudios de las reglas gramaticales para poder hablar y escribir efectivamente. Si bien en el séptimo grado el énfasis está en sustentar el argumento, los estudiantes deben también:

- Interpretar y sintetizar la información.
- Desarrollar los argumentos para incluir el uso de las contra demandas.
- Expresar las perspectivas individuales al responder a los problemas personales, sociales, culturales e históricos.
- Hacer análisis críticos de los textos impresos o no impresos.
- Usar la elaboración de oraciones de forma efectiva y edición para mejorar la formación de las oraciones, el uso, el mecanismo de la escritura y la ortografía.
- Interpretar y evaluar una amplia variedad de textos literarios e informativos.

ARTES DE LENGUAJE 7 HONORES

Además del curso de Artes de Lenguaje 7, los estudiantes aprenden a reforzar aún más las habilidades analíticas y críticas. Los estudiantes experimentan, cada vez más, textos complejos para usar las habilidades tales como resolver problemas, hacer análisis y usar el razonamiento. Se espera que los estudiantes reconozcan, analicen y resuelvan problemas. El contenido de este curso requiere que los estudiantes sean hábiles en la lectura y escritura, hagan preguntas profundas y trabajen independientemente con materiales que los desafíen. Los estudiantes que obtienen un puntaje muy por encima del nivel de grado en la prueba de EOG de sexto grado tienden a tener éxito en este curso.

ARTES DE LENGUAJE ESL

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios al participar en tareas colaborativas diseñadas para desarrollar las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las habilidades lingüísticas utilizadas para dirigirse a una variedad de audiencias se entrelazan a lo largo de cada curso. Estos cursos son impartidos por maestros de ESL altamente calificados (con doble certificación) que siguen los Estándares Esenciales para Artes del Lenguaje y el Marco de Estándares de WIDA para desarrollar las habilidades de cada estudiante para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES 7

DESDE LA CONVERGENCIA GLOBAL (1400-1800) HASTA EL PRESENTE

Los estudiantes del séptimo grado continuarán desarrollando el conocimiento, las habilidades y el entendimiento adquirido en el examen del sexto grado acerca de las primeras civilizaciones. Los estudiantes del séptimo grado estudian el mundo desde las Épocas de

Exploración hasta los tiempos contemporáneos para entender el incremento de las interacciones globales. Este curso les enseña a los estudiantes los patrones de cambio y la continuidad con un enfoque sobre el conflicto y la cooperación, el desarrollo de la economía, los cambios en la población, el pensamiento político, los valores y creencias de la organización cultural y el impacto del medio ambiente a través del tiempo. Los estudiantes evaluarán las similitudes y diferencias a través de la investigación de varios factores que moldearon el desarrollo de las sociedades y regiones en el mundo moderno y las interacciones globales. Los estándares están organizados alrededor de cinco temas: historia, geografía y literatura ambiental, economía y literatura financiera, cívica, gobierno y cultura. Este curso contiene dos tipos de estándares esenciales—el primero identifica las habilidades que el estudiante debe dominar en el transcurso del año escolar y el segundo identifica el conocimiento y la comprensión. Las habilidades deben ser enseñadas dentro del contexto de la aplicación del conocimiento y la comprensión al estudio del mundo moderno.

CIENCIA

CIENCIA INTEGRADA 7

Este curso es una clase de ciencias basada en la investigación que explora las interrelaciones de la vida, la tierra y las ciencias físicas. El contenido requerido para este curso incluye los estudios de las interacciones y los factores que restringen los sistemas naturales y tecnológicos. Los temas específicos incluirán: la fuerza y el movimiento, la atmósfera, genética/herencia y sistemas humanos, el estudio del reino protista y las interacciones con nuestra salud.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (S)

El plan de estudios de la educación de salud y educación física esta combinado para cumplir con los Estándares Esenciales de una Vida Saludable de NC para el séptimo grado. Estos cursos se enseñan en secciones alternas de nueve semanas, una de educación de la salud y una de educación física. Los estándares de Educación de la Salud incluyen el comportamiento y el desarrollo de habilidades en cinco temas: Salud Mental/Emocional, Alcohol/Tabaco/Otras Drogas, Nutrición/Actividad Física, Comunicación Interpersonal y Relaciones (incluyendo RHASE) y Salud Personal/del Consumidor. El currículo del Sistema Reproductivo y Educación de Seguridad es parte de nuestro currículo local que cumple con los estándares estatales (House Bill 88). Los Estándares de Educación Física incluyen las habilidades y desarrollo de la implementación en cuatro temas: Habilidades Motrices, Conceptos de Movimiento, Salud Relacionada con el Estado Físico y la Responsabilidad Personal y Social.

**Nota: Se requiere la autorización de los Padres para que un estudiante sea exento de la unidad del Sistema Reproductivo y Educación de Seguridad (RHASE). El formulario de "Autorización del Padre/Guardián para la Exención de la Unidad del Sistema Reproductivo y Educación de Seguridad (RHASE)" estará disponible antes de la instrucción.*

MATEMÁTICAS

NC MATEMÁTICAS 7

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han terminado Matemáticas 6 y cumplen con los criterios y los requisitos establecidos. El contenido de este curso cumple con Los Estándares Estatales Fundamentales. En el grado 7o, el tiempo de instrucción se enfocará en las siguientes cinco áreas críticas: (1) desarrollar el entendimiento y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de los números y de cómo operar con ellos en varias representaciones, incluyendo decimales, fracciones y negativos; (3) trabajar con expresiones y ecuaciones lineales de varios pasos en escenarios algebraicos y del mundo real; (4) interpretar situaciones geométricas para resolver problemas que involucran área, circunferencia, superficie y volumen o figuras de 2 y 3 dimensiones, incluyendo dibujos a escala; y (5) hacer inferencias acerca de la poblaciones basadas en ejemplos. Al utilizar los materiales provistos en el curso, los estudiantes participarán en la comprensión de los conceptos y la agilidad de los procedimientos.

MATEMÁTICAS 7 HONORES

Este curso está diseñado para estudiantes que cumplen con los criterios y requisitos establecidos para Matemáticas de Honores en la escuela. El contenido de este curso sigue los Estándares de Curso de Estudio de Carolina del Norte, y los estudiantes inscritos en este curso tendrán la oportunidad de completar Matemáticas I al finalizar el octavo grado. El contenido de este curso incluirá el estudio de conceptos estudiados en Matemáticas 7 y que se extienden a Matemáticas 8 para garantizar la preparación para tomar Matemáticas 1 en 8vo Grado. Además de los estándares de Matemáticas 7, los estudiantes estudiarán los números racionales e irracionales, las relaciones lineales en el plano de coordenadas, las transformaciones geométricas, el volumen de más figuras tridimensionales y las tablas de frecuencias. Los estudiantes participarán en problemas relevantes y reales en torno a los estándares y también se espera que reconozcan problemas potenciales, analicen errores, resuelvan competentemente problemas y que usen el razonamiento complejo.

NC MATEMÁTICAS 1

Este curso está diseñado para estudiantes que completaron Honores Matemáticas 6 y para aquellos estudiantes que cumplen con los criterios y requisitos establecidos para el crédito de matemáticas de la escuela secundaria en la escuela media. Matemáticas 1 continúa el estudio de las funciones y relaciones lineales. Se espera que los estudiantes describan y traduzcan representaciones gráficas, algebraicas, numéricas, tabulares y representaciones verbales de relaciones lineales y utilicen una variedad de esas representaciones para resolver problemas. Los estudiantes operarán con polinomios y usarán representaciones algebraicas de relaciones geométricas para resolver problemas. Aprenderán y estudiarán funciones cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes usarán una variedad de métodos para resolver problemas usando un sistema de relaciones lineales. Los datos serán investigados usando correlación y regresión lineal. Los estudiantes analizarán errores, resolverán problemas de manera competente y usarán razonamientos complejos a lo largo del curso. El crédito de matemáticas de la escuela secundaria se obtendrá al completar el curso con éxito. La calificación obtenida aparecerá en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria, pero no contará para el GPA de la escuela secundaria.

CURSOS ELECTIVOS DEL 7º GRADO

Los estudiantes del séptimo grado tienen la oportunidad de explorar una variedad de cursos electivos los cuales varían por escuela. Los

cursos electivos les proveen a los estudiantes la oportunidad de experimentar un área de estudio y así hacer decisiones futuras acerca de las opciones de cursos electivos en los grados superiores.

EDUCACIÓN DE LAS ARTES*

Los cursos de Educación de las Artes se ofrecen de forma consecutiva. Estos están alineados según Los Estándares de Curso de Estudio de Carolina del Norte y desarrollan las habilidades y el conocimiento aprendido en cursos previos. La presentación del trabajo es una progresión natural en los cursos de estudios de las artes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mostrar sus trabajos en diferentes lugares durante la escuela media, sin embargo, el producto final nunca es el enfoque en la clase de arte. El programa de la educación artística está más orientado al proceso en lugar de estar orientado al producto final. Las representaciones y exhibiciones les ayudan a los estudiantes a definir los roles de los artistas y miembros de la audiencia. Además, se les enseña a los estudiantes a hacer una crítica apropiada del arte, ayudándoles a tener confianza en sí mismos y a sentirse orgullosos de su trabajo.

CORO 7 (S), (Y)

Este curso explora la voz de los jóvenes durante la adolescencia y su potencial. Se estudiará y se interpretará la música coral desde *Bach* hasta el *rock*. Se dará un énfasis especial a las habilidades de lectura musical y la ubicación de acuerdo a la voz.

BANDA 7 (Y)

Este curso es una continuación de la experiencia del curso de banda que proporciona las oportunidades de utilizar los instrumentos de mayor tamaño tales como el fagot, la tuba o los tímpanos. Dependiendo del número de estudiantes registrados, el director de banda de la escuela media y el director podría dividir la clase en dos bandas. Requisito Previo: Completar el curso de banda del sexto grado y/o permiso del maestro de banda.

ORQUESTA 7 (Y)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar muchos estilos y períodos de la literatura de orquesta de cuerdas. La instrucción seguirá las metas y objetivos de los Estándares de Curso de Carolina del Norte para la Educación Musical. Requisito Previo: Orquesta del sexto grado y/o permiso del maestro de orquesta.

**Los estudiantes que reciban una educación completa 6-8 con una disciplina de educación artística en particular, podrán omitir el nivel de Principiante a nivel de la escuela en esa disciplina.*

DRAMA 7 (S) (Y)

Este curso explora las artes teatrales a través del uso del drama creativo, dicción, expresión vocal, improvisación, dramatización, teatro técnico, etiqueta de audiencia y apreciación del teatro. Parte del estudio de dicción incluirá la presentación de personas / oradores, discursos de campaña para el personal de la escuela y anuncios por el intercomunicador.

DANZA 7 (S)

Este curso se basa en las habilidades individuales, con énfasis en la expresión personal a través del movimiento. Los estudiantes crean composiciones más complejas, desarrollan los valores de las presentaciones, incrementan la complejidad de las habilidades de movimiento, analizan la danza, entienden las conexiones personales a la danza y comienzan a estudiar las profesiones de la danza.

ARTES VISUALES 7 (S) (Y)

Los estudiantes desarrollan sus habilidades creativas y pensamiento crítico a medida que crean un arte original basado en las experiencias y la observación de dibujos, pinturas, realización de grabado, escultura y arte contemporáneo. Se estudia el impacto que tiene la geografía y la historia en el arte en muchas culturas. Se estudian las carreras y se evalúa el arte personal en una variedad de criterios como parte de este curso.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

MANEJO Y USO DEL TECLADO Y PROCESADOR BÁSICO DE WORD

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos usando las habilidades básicas de manejo y uso del teclado, conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se enseñan son las teclas alfabéticas, números y símbolos, desarrollando la velocidad y la precisión y correspondencia básica comercial. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA)*, servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes de lenguaje.

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso se compone de una serie de módulos de instrucción diseñados para proporcionar instrucción basada en proyectos de conceptos de computadora y aplicaciones *software*. Los cuatro módulos que se estudian son: procesamiento de texto avanzado, hojas de cálculo y fórmulas básicas, conceptos y técnicas básicas de presentación. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA)*, servicio en la comunidad y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

APLICACIONES DE PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso se compone de una serie de módulos de instrucción diseñados para proporcionar instrucción basada en proyectos de conceptos de computadora y aplicaciones *software*. Los tres módulos que se estudian son: hojas de cálculo - gráficos y funciones avanzadas, bases de datos y publicación electrónica. Los estudiantes también participan en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA)*, servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y CARRERAS

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de reflexión personal, la comprensión del mundo laboral y el proceso de la planificación de la carrera. Los dos módulos que se enseñan, exploran como las opciones de las carreras están influenciadas por los intereses, las actitudes, los valores, las personalidades, los estilos de aprendizaje y las habilidades. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA)*, servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes de lenguaje.

EXPLORANDO CARRERAS Y EL EMPLEO

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

39

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

39

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de reflexión personal, la comprensión del mundo laboral y el proceso de la planificación de la carrera. Los dos módulos que se enseñan exploran el mundo laboral, el éxito en la búsqueda de trabajo y las técnicas de búsqueda. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes de lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO LA FORMACIÓN EMPRESARIAL Y EL NEGOCIO

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos para explorar la naturaleza de los negocios dentro de una economía internacional y el concepto de la formación empresarial. Los dos módulos que se enseñan tratan los principios de los negocios y los conceptos de la formación empresarial. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes de lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos para explorar la naturaleza de los negocios dentro de una economía internacional y el concepto de la formación empresarial. Mientras estudian este módulo, los estudiantes explorarán los tipos de economías, oferta y demanda, bolsa de valores, comercio electrónico y Reserva Federal. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes de lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO LAS ACTIVIDADES DE NEGOCIOS

Este curso incluye una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos para explorar las actividades en la profesión de administración de empresas. Mientras se estudia este curso, los estudiantes aprenderán contabilidad, banca, finanzas, responsabilidades administrativas, publicidad, formación empresarial e información tecnológica. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes de lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO PROCEDIMIENTOS DE LOS NEGOCIOS Y EL LIDERAZGO

Este curso incluye dos módulos instructivos diseñados para proporcionar la enseñanza basada en proyectos para explorar las prácticas de los negocios, empleo y liderazgo. Los tres módulos que se enseñan tratan las prácticas apropiadas de los negocios, requerimientos para la búsqueda, ganancia y como mantener un empleo y las habilidades de liderazgo. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de *Future Business Leaders of America* (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las Artes de Lenguaje.

PROYECTO LEAD THE WAY – DISEÑO Y MODELADO (DM)

Este curso les provee a los estudiantes las oportunidades de aplicar el proceso de diseño para resolver los problemas de forma creativa. A los estudiantes se les presenta un problema desde la primera actividad y se les pide que hagan conexiones acerca del problema a través de las lecciones de la unidad. Los estudiantes aprenden y utilizan métodos para comunicar las ideas de diseño a través de bocetos, modelos sólidos y modelos matemáticos. Los estudiantes comprenderán como los modelos pueden ser el reflejo para representar una situación real y generar data para el análisis y la observación más profunda. Los estudiantes trabajan en equipo para identificar los requisitos del diseño, en la investigación del tema y la participación del grupo. Los equipos diseñan un juguete o juego para un niño con parálisis cerebral, lo fabrican, lo prueban y hacen las modificaciones necesarias para mejorar la solución del diseño.

PROYECTO LEAD THE WAY – AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA (AR)

Los estudiantes aprenden acerca de la historia e impacto de la automatización y la robótica a medida que ellos exploran los sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de controles computarizados. Al utilizar la plataforma *VEX Robotics*, los estudiantes aplican lo aprendido para diseñar y programar luces de tráfico, brazos robóticos y más.

PROYECTO LEAD THE WAY – CREADOR DE APLICACIONES

(Llamado anteriormente Introducción a Ciencia Informática 1)

En esta unidad se expone a los estudiantes a la ciencia de la informática como un medio de computación para analizar y desarrollar soluciones a los problemas auténticos a través del desarrollo de la aplicación móvil y comunica el impacto positivo de la aplicación de la ciencia de la Informática a otras disciplinas y a la sociedad.

PROYECTO LEAD THE WAY – CIENCIA INFORMÁTICA PARA INNOVADORES Y CREADORES

(Llamado anteriormente Introducción a Ciencia Informática 2)

A lo largo de la unidad, los estudiantes aprenderán sobre la programación para el mundo real al combinar el diseño de hardware y desarrollo de software, lo que permite a los estudiantes entender los conceptos y habilidades de la informática creando, por si mismos, proyectos relevantes, tangibles y compartibles.

PROYECTO LEAD THE WAY - ENERGIA Y EL MEDIO AMBIENTE (EE)

Los estudiantes son desafiados a pensar hacia el futuro y en grande mientras exploran soluciones sostenibles a nuestras necesidades de energía e investigan el impacto de la energía en nuestras vidas y en el mundo. Ellos utilizan lo que han aprendido para diseñar y modelar fuentes alternativas de energía, así como evalúan las opciones para reducir el consumo de energía.

PROYECTO LEAD THE WAY - VUELO Y ESPACIO (FS)

Los estudiantes son desafiados a pensar hacia el futuro y en grande mientras exploran soluciones sostenibles a nuestras necesidades de energía e investigan el impacto de la energía en nuestras vidas y en el mundo. Ellos utilizan lo que han aprendido para diseñar y modelar fuentes alternativas de energía, así como evalúan las opciones para reducir el consumo de energía.

PROYECTO LEAD THE WAY -Arquitectura Ecológica (GA)

En esta unidad, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos ecológicos a los campos de la arquitectura y construcción. Ellos exploran las dimensiones, la medidas y las sustentabilidad arquitectónica y aplican lo que han aprendido al diseñar viviendas de bajo costo utilizando el software de diseño arquitectónico 3D de Autodesk®.

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

40

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

40

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

PROYECTO LEAD THE WAY – LA MAGIA DE LOS ELECTRONES (ME)

En esta unidad, los estudiantes examinan el comportamiento y las partes del átomo, así como también el impacto de la electricidad en el mundo que los rodea. Ellos aprenden las habilidades en el diseño básico del sistema de circuito y utilizan lo que saben para proponer diseños como una alarma antirrobo para un museo de arte.

PROYECTO LEAD THE WAY – DETECTIVES MÉDICOS (MD)

Los estudiantes desempeñan el papel de detectives médicos de casos de la vida real a medida que analizan los resultados de las pruebas genéticas para diagnosticar la enfermedad y estudiar la evidencia ADN encontrada en una "escena de crimen". Ellos resuelven misterios médicos a través de proyectos prácticos y laboratorios, investigan cómo medir e interpretar los signos vitales, y aprenden cómo los sistemas del cuerpo humano trabajan juntos para mantener la salud.

PROYECTO LEAD THE WAY – CIENCIA DE LA TECNOLOGÍA (ST)

La ciencia afecta la tecnología de ayer, hoy y del futuro. En esta unidad, los estudiantes aplican los conceptos de física, química y nanotecnología en actividades y proyectos, incluyendo la producción de helados, la limpieza de un derrame de petróleo y el descubrimiento de las propiedades de los nano-materiales.

** Un curso CTE debe ser tomado solamente una vez.*

IDIOMAS

FRANCÉS ESCUELA MEDIA (S), (Y)

Este curso de introducción es para los estudiantes que no desean iniciar la secuencia de la escuela secundaria, pero desean comenzar a explorar el francés en la escuela media. Este no es un requisito previo para cualquier otro curso de Idiomas y no obtiene créditos para la escuela secundaria. *Este curso puede ser tomado solamente una vez durante la escuela media.*

FRANCÉS I PARTE A

La parte A de francés I es la primera mitad de una secuencia de dos años de la escuela media para obtener un crédito en la escuela secundaria. Completar exitosamente esta secuencia de dos años otorgará un crédito de francés I en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria y cumplirá como requisito de entrada al sistema de la Universidad de Carolina del Norte (UNC).

ESPAÑOL ESCUELA MEDIA (S), (Y)

Este curso de introducción es para estudiantes que no desean comenzar la secuencia de la escuela secundaria, pero les gustaría comenzar a explorar el español en la escuela media. No es un requisito previo para cualquier otro curso de Idiomas y no obtiene crédito en la escuela secundaria. *Este curso puede ser tomado solamente una vez durante la escuela media.*

ESPAÑOL I PARTE A

La parte A de español I es la primera mitad de una secuencia para obtener un crédito de educación en la escuela secundaria. Completar exitosamente esta secuencia de dos años otorgará un crédito de español I en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante y cumplirá como requisito de entrada al sistema de la Universidad de Carolina del Norte (UNC).

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES I PARTE A

Este curso de español I, parte B, es la segunda parte, de una secuencia de dos años de los idiomas de la escuela media. Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes cuya lengua materna es el español. Este curso también provee a los estudiantes que hablan español, la oportunidad de leer y discutir varios géneros de obras literarias. Además, los estudiantes se enfocan en los eventos actuales que impactan a los hispanohablantes alrededor del mundo. Completar exitosamente esta secuencia de dos años, otorga crédito en Español I para Hispanohablantes, y quedará registrado en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante y cumplirá como requisito de entrada al sistema de la Universidad de Carolina del Norte (UNC). *Requisito Previo: Los estudiantes deben ser hispanohablantes nativos del español o hablarlo por herencia. Los estudiantes no tienen que haber recibido los servicios de ESL para ser elegibles para tomar este curso.*

** El nivel I de un idioma en la escuela media consiste en una secuencia de estudio de dos años que comienza con la parte A del nivel I en el 7mo grado y se completa con la parte B del nivel I en el 8vo grado. Los estudiantes que tengan la intención de participar en el*

programa IB en la escuela secundaria deben comenzar sus estudios de idiomas en el 7mo grado.

* Completar los cursos exploratorios o cursos "de la Escuela Media" sin crédito, no significa cumplir con los requisitos para completar todo o parte del Nivel I de un idioma.

AVID

AVID 7

AVID es un programa de apoyo y preparación para los estudiantes que tienen el deseo y la determinación de ir a una universidad con un programa de cuatro años. Los estudiantes en AVID fortalecen y perfeccionan sus habilidades académicas (enfocándose en Escritura, Investigación, Colaboración, Organización, y Lectura-WICOR). Las rigurosas tutorías en clase ayudan a los estudiantes a aumentar sus logros en las clases académicas. Actividades de motivación, oradores invitados, y excursiones refuerzan aún más el curso. Por favor, consulte con el departamento de consejería de su escuela para obtener más información acerca de la disponibilidad del programa y cómo inscribirse.

CURSO ACADÉMICO PERSONALIZADO DEL DOMINIO DE INGLÉS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Esta electiva está disponible únicamente para los estudiantes con Limitación del Dominio de Inglés (LEP).

Los estudiantes en el curso Académico Personalizado del Dominio de Inglés (PACE) desarrollan un vocabulario social y académico fundamental para ayudarlos a desempeñarse en inglés, en los cursos de la escuela secundaria y acceder a los materiales y estándares para los cursos de contenido en los que están inscritos. Este curso brinda apoyo específico e individualizado para principiantes y estudiantes de SIFE a través de módulos de contenido académico digital y actividades de aprendizaje individualizadas dirigidas por un instructor de ESL en grupos pequeños y tiempo designado para apoyarlos con las tareas.

NIÑOS EXCEPCIONALES

Estos cursos electivos están disponibles solamente para niños excepcionales.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE 7; LABORATORIO DE APRENDIZAJE 7 (S)

Este curso proporciona una oportunidad de instrucción especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Este podría o no, incluir lo siguiente: Fusión de Lectura, VMath, TransMath, asistencia en las áreas de contenido, estrategias de aprendizaje y/o apoyo académico.

CURSOS REQUERIDOS DE 8^{VO} GRADO

Artes del Lenguaje

Artes del Lenguaje 8

Los estudiantes de octavo grado utilizarán el lenguaje oral, el lenguaje escrito y los medios de comunicación para propósitos expresivos, informativos, argumentativos, críticos y literarios. Ellos Siguen perfeccionando el estudio del lenguaje y la gramática para hablar y escribir con eficacia. Si bien el énfasis en el octavo grado está en la utilización de la información para una tarea específica, los estudiantes también deben:

- Interpretar, analizar y sintetizar información de una variedad de textos.
- Desarrollar el argumento para mejorar el uso de las contrademandas.
- Elaborar y apoyar las perspectivas individuales en respuesta a los problemas personales, sociales, culturales e históricos.
- Analizar críticamente textos impresos y no impresos.
- Utilizar la elaboración y edición efectiva de oraciones para mejorar la formación, su uso, mecanismos y ortografía.
- Interpretar y evaluar una amplia variedad de textos literarios e informativos.

ARTES DE LENGUAJE 8 HONORES

Además del curso de Artes del Lenguaje 8, los estudiantes aprenden y refuerzan habilidades avanzadas. Se espera que reconozcan, analicen y resuelvan problemas. El contenido de este curso requiere que los estudiantes sean lectores y escritores diestros, que hagan preguntas perspicaces y trabajen independientemente con materiales desafiantes. Los estudiantes emplean habilidades críticas, creativas y de resolución de problemas al utilizar textos interdisciplinarios para generar productos complejos apropiados a sus intereses

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

42

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

42

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

y talentos. Los estudiantes que obtienen resultados superiores al nivel de grado en los exámenes EOG de 7º grado tienden a desempeñarse bien en este curso.

ARTES DE LENGUAJE ESL

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios al participar en tareas colaborativas diseñadas para desarrollar las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las habilidades lingüísticas utilizadas para dirigirse a una variedad de audiencias se entrelazan a lo largo de cada curso. Estos cursos son impartidos por maestros de ESL altamente calificados (con doble certificación) que siguen los Estándares Esenciales para Artes del Lenguaje y el Marco de Estándares de WIDA para desarrollar las habilidades de cada estudiante para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES 8

CAROLINA DEL NORTE Y ESTADOS UNIDOS: CREACIÓN Y DESARROLLO DEL ESTADO Y DE LA NACIÓN

El estudio histórico conecta a los estudiantes con los temas y asuntos, que aún permanecen de nuestro pasado y los prepara para enfrentar los desafíos que afrontarán como ciudadanos de un estado, nación y un mundo interdependiente. En conformidad con el artículo House Bill Act. 1032 que Modifica los Planes de Historia y Geografía en las Escuelas Públicas de Carolina del Norte, los nuevos estándares fundamentales para el Grado 8o integrará la historia de los Estados Unidos con el estudio de la historia de Carolina del Norte. Este estudio integrado ayuda a los estudiantes a entender y apreciar el legado de nuestra república democrática para desarrollar las habilidades necesarias para participar responsable e inteligentemente como residentes de Carolina del Norte. Este curso servirá como un paso importante para un estudio más intensivo en la escuela secundaria. Los estudiantes en octavo grado continuarán profundizando el material estudiado en el cuarto y quinto grado de Carolina del Norte y los Estados Unidos al embarcarse en un estudio más riguroso de los fundamentos históricos y los principios democráticos que continúan dando forma a nuestro estado y nación. Los estudiantes comenzarán con una revisión a las principales ideas y eventos previos a la fundación de Carolina del Norte y los Estados Unidos. El enfoque principal del curso será los eventos críticos, personalidades, problemas y los desarrollos más importantes en el estado y la nación desde la Era Revolucionaria hasta los tiempos contemporáneos. Aunque el enfoque principal es la historia estatal y nacional, también deben realizarse esfuerzos para incluir un estudio de la historia local. Los estándares Se organizan en torno a cinco temas: historia, geografía e instrucción ambiental, instrucción económica y financiera, cívica y gobierno y cultura.

Este curso incluye dos tipos de estándares básicos: el primero identifica las habilidades que los estudiantes deben dominar durante el transcurso del año y el segundo identifica el conocimiento y la comprensión. Las habilidades deben ser enseñadas dentro del contexto de la aplicación de conocimientos y comprensión de la creación y el desarrollo de Carolina del Norte y los Estados Unidos.

CIENCIA

CIENCIA INTEGRADA 8

Este curso es una clase de ciencias basada en la investigación que explora las interrelaciones de la vida, la tierra y las ciencias físicas. Se hace énfasis en la relación entre los seres humanos y la hidrosfera, la química y la manera cómo se relaciona con nuestra salud, la evidencia de la evolución en los organismos y los accidentes geográficos, teoría celular, biotecnología, microbiología y agentes patológicos. Estos estudiantes tomarán los exámenes EOG de Carolina del Norte.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (S)

El plan de estudios de educación en la salud y educación física del grado octavo de NC esta combinado para cumplir con los Estándares Esenciales para una Vida Saludable. Estos cursos se enseñan en secciones alternas de nueve semanas, una de educación de la salud y la otra de educación física. Los estándares en Educación de la Salud incluyen el comportamiento y el desarrollo de habilidades en cinco temas: Salud Mental /Emocional, Alcohol/Tabaco/Otras Drogas, Nutrición/ Actividad Física, Relaciones Interpersonales y Comunicación (incluyendo RHASE) y Salud Personal/del Consumidor. El plan de estudios de la Educación sobre la Salud Reproductiva y Seguridad es parte de nuestro currículo local que cumplen con los estándares estatales (House Bill 88). Los estándares de Educación Física incluyen las habilidades y la adquisición del desarrollo en cuatro aspectos: habilidades motrices, conceptos de movimiento, salud, la salud relacionada con el estado físico y la responsabilidad personal/ social.

* Nota: Se requiere la autorización de los padres para que un estudiante sea exento de la "Unidad de del Sistema Reproductivo y la Seguridad (RHASE). El formulario "Autorización del Padre/Guardián para estudiantes exentos de la unidad del sistema reproductivo y educación de Seguridad (RHASE)" estará disponible antes de la instrucción.

MATEMÁTICAS

NC MATEMÁTICAS 8

Este curso está diseñado para estudiantes que completaron Matemáticas 7 y para aquellos estudiantes que cumplen con los criterios y requisitos establecidos. El contenido de este curso sigue el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. En el Grado 8, el tiempo de instrucción se enfocará en cinco áreas críticas: (1) formular, resolver y razonar con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales algebraicamente y en contextos del mundo real; (2) modelar la asociación de datos bi-variables con una ecuación lineal; (3) captar el concepto de una función y usar funciones para describir las relaciones cualitativas y cuantitativas; (4) analizar el espacio y las

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

43

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

43

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

figuras bidimensionales y tridimensionales midiendo y / o comparando sus longitudes, distancias y ángulos, y determinando cómo diversas transformaciones geométricas afectan su similitud y congruencia; y (5) comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras en escenarios geométricos y del mundo real. Los estudiantes participarán en la comprensión conceptual de estos estándares para desarrollar fluidez en los procedimientos utilizando el material del curso proporcionado.

NC MATEMÁTICAS 1

Este curso está diseñado para estudiantes que completaron Honores Matemáticas 7 y para aquellos estudiantes que cumplen con los criterios y requisitos establecidos para el crédito de matemáticas de la escuela secundaria en la escuela intermedia. Matemáticas 1 continúa el estudio de las funciones y relaciones lineales. Se espera que los estudiantes describan y traduzcan representaciones gráficas, algebraicas, numéricas, tabulares y verbales de relaciones lineales y utilicen una variedad de esas representaciones para resolver problemas. Los estudiantes operarán con polinomios y usarán representaciones algebraicas de relaciones geométricas para resolver problemas. Se introducirán y estudiarán funciones cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes usarán una variedad de métodos para resolver problemas usando un sistema de relaciones lineales. Los datos serán investigados usando correlación y regresión lineal. Los estudiantes analizarán errores, resolverán problemas de manera competente y usarán razonamientos complejos a lo largo del curso. El crédito de matemáticas de la escuela secundaria se obtendrá al completar el curso con éxito. La calificación obtenida aparecerá en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria, pero no contará para el GPA de la escuela secundaria.

NC MATEMÁTICA S 2

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado y recibido crédito en Matemáticas 1. Matemáticas 2 continúa el estudio de conceptos geométricos que mueven a los estudiantes rápidamente de un enfoque inductivo a un método de prueba deductivo. Se enfatizarán las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, y los estudiantes ampliarán su uso del plano de coordenadas. Se explorarán y aplicarán las relaciones trigonométricas en el triángulo rectángulo y el círculo unitario. Los conceptos algebraicos se aplicarán fácilmente a lo largo de este curso, especialmente en las áreas de funciones cuadráticas y funciones de raíz. El crédito de matemáticas de la escuela secundaria se obtendrá al completar el curso con éxito.

CURSOS ELECTIVOS DE 8^{VO} GRADO

En el octavo grado, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar una variedad de cursos electivos, que varían según la escuela. Los cursos electivos les dan a los estudiantes la oportunidad de experimentar una materia para poder tomar decisiones en la elección de electivas en el futuro en los grados superiores.

EDUCACIÓN DE LAS ARTES*

Los Cursos de Educación Artística son secuenciales y siguen los Estándares de Curso de Estudio de Carolina del Norte y se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores. En el estudio de las artes, la presentación de los trabajos es una progresión natural. Los estudiantes tendrán oportunidades para demostrar sus trabajos en diferentes lugares; sin embargo, el producto final nunca es el énfasis en la clase de artes. El programa de educación artística está orientado al proceso, en lugar de estar orientado al producto final. Las presentaciones y exposiciones ayudan a los estudiantes a definir los roles de los actores y los miembros de la audiencia. También enseña a los estudiantes a criticar apropiadamente las artes y los ayuda a tener confianza y orgullo en su trabajo.

BANDA 8 (Y)

Este curso es una continuación de la experiencia del curso de banda con oportunidades de utilizar instrumentos de mayor tamaño tales como el fagot, la tuba, o timbales. Dependiendo del número de estudiantes matriculados, el director de la banda y el director de la escuela media pueden dividir la clase en dos bandas. Esta clase proporcionará oportunidades para aumentar las presentaciones y el perfeccionamiento de las habilidades para evaluar y analizar críticamente el desempeño de la banda. Requisito Previo: Terminar banda del séptimo grado y/o permiso del instructor de la banda.

ORQUESTA 8 (Y)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar muchos estilos y períodos de la literatura, concerniente a la orquesta de cuerdas. La instrucción seguirá las metas y objetivos del curso de estudio de los Estándares de Carolina del Norte para la Educación Musical. Esta clase proporcionará oportunidades para ser presentaciones y perfeccionar las habilidades para evaluar y analizar críticamente el desempeño de la banda. Requisito Previo: orquesta de séptimo grado y/o permiso del instructor de la banda.

CORO 8 (S), (Y)

Este curso explora la voz de los jóvenes durante la adolescencia y su potencial. Se estudiará y realizará música coral de distintos períodos históricos. En la escuela secundaria se hará especial énfasis en las destrezas de lectura musical, la correcta ubicación de la voz y la preparación para la música coral.

DANZA 8 (S), (Y)

Este curso se basa en las habilidades individuales de la danza, con un énfasis en la técnica y la estructura. Los estudiantes utilizan una variedad de enfoques para la coreografía de danza; integrar el auto evaluación, y los comentarios de compañeros y maestros para perfeccionar la danza; comprender la función de la danza en Carolina del Norte y los Estados Unidos; y evaluar el impacto económico al escoger carreras en la danza. Todo el año los estudiantes participan en actuaciones para una variedad de audiencias.

ARTES VISUALES 8 (S), (Y)

Los estudiantes perfeccionan su aplicación de los elementos del arte y principios del diseño para crear arte personalizado que comunica ideas mediante el dibujo, la pintura, el grabado, la artesanía contemporánea y el diseño escultural. Los estudiantes entienden el papel del arte en la historia de Carolina del Norte y los Estados Unidos. Se hacen comparaciones entre las habilidades que tienen los estudiantes y las que necesitarían en una variedad de carreras del arte. La crítica de los estudiantes de arte se basa en los criterios y pueden utilizar argumentos convincentes para responder al arte.

DRAMA 8 (S), (Y)

Este curso explora las artes teatrales a través del uso del drama creativo, dicción, expresión vocal, improvisación, dramatización, teatro técnico, etiqueta de audiencia y apreciación teatral. Los estudiantes perfeccionan su capacidad para evaluar críticamente y analizar las representaciones teatrales y comenzar a explorar las posibilidades de carreras en el mundo del teatro.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

MANEJO Y USO DEL TECLADO Y PROCESADOR BÁSICO DE WORD

Este curso se compone de una serie de módulos instructivos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos básicos con habilidades en el manejo y uso del teclado, conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se enseñan son: teclas alfabéticas, números/ símbolos, desarrollando la precisión y velocidad y correspondencia básica comercial. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje.

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso se compone de una serie de módulos de instrucción diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de conceptos de computadoras y aplicaciones software. Los cuatro módulos que se enseñan son: procesamiento de texto avanzado, hojas de cálculo- y fórmulas y técnicas básicas de presentación. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

APLICACIONES DE PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso se compone de una serie de módulos pedagógicos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de conceptos de computadoras y aplicaciones software. Los tres módulos que se enseñan son: hojas de cálculo, gráficas y funciones avanzadas, bases de datos básicos y publicación electrónica. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y CARRERAS

Este curso se compone de dos módulos de instrucción diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de reflexión personal, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación de la carrera. Los dos módulos que se enseñan exploran cómo las opciones de carreras están influenciadas por intereses, actitudes, valores, personalidades, estilos de aprendizaje y habilidades. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje.

EXPLORANDO CARRERAS Y EL EMPLEO

Este curso consta de dos módulos pedagógicos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de reflexión personal, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se enseñan exploran el mundo laboral, el éxito en el empleo y las técnicas de búsqueda de empleo. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO LA FORMACIÓN EMPRESARIAL Y EL NEGOCIO

Este curso consta de dos módulos pedagógicos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos para explorar la naturaleza de los negocios en una economía internacional y el concepto de la formación empresarial. Los dos módulos que se enseñan son: principios de un negocio y conceptos de la formación empresarial. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

Este curso consta de un módulo pedagógico diseñado para proporcionar una instrucción basada en proyectos de instrucción que estudian los sistemas económicos en una economía internacional. Mientras los estudiantes exploran este módulo analizarán los tipos de economías, la oferta y la demanda, la bolsa de valores, el comercio electrónico y la Reserva Federal. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO LAS ACTIVIDADES DE NEGOCIOS

Este curso consta de un módulo pedagógico diseñado para proporcionar una instrucción basada en proyectos para explorar las actividades profesionales de gestión empresarial. Mientras exploran este módulo los estudiantes aprenderán: contabilidad, banca, finanzas, responsabilidades administrativas, comercialización, formación empresarial e información tecnológica. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje y matemáticas.

EXPLORANDO PROCEDIMIENTOS DE LOS NEGOCIOS Y EL LIDERAZGO

Este curso se compone de una serie de módulos pedagógicos diseñados para proporcionar una instrucción basada en proyectos de procedimientos de negocios, empleo y liderazgo. Los tres módulos que se enseñan son: procedimientos apropiados de los negocios, requisitos para buscar, obtener y mantener un empleo y habilidades de liderazgo. Los estudiantes también participarán en eventos competitivos de Future Business Leaders of America (FBLA), servicio comunitario y actividades de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje.

PROYECTO LEAD THE WAY – GATEWAY TO TECHNOLOGY (GTT)

El programa PLTW Gateway to Technology (GTT) está basado en un proyecto de plan de estudios diseñado para desafiar y comprometer la curiosidad natural y la imaginación de los estudiantes de la escuela media. En este programa, los estudiantes de la escuela media utilizan la solución creativa de problemas relacionados con asuntos del mundo real, tales como la limpieza de los derrames de petróleo

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

45

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

45

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

y como diseñar soluciones de vivienda sostenible. El programa PLTW está dividido en ocho cursos independientes, de nueve semanas. Los dos primeros son los fundamentos del curso de diseño & modelado y automatización & robótica. Los seis cursos especializados son: la Energía & el Medio Ambiente, el Vuelo & el Espacio & la Arquitectura Ecológica, Detectives Médicos, La Magia de los Electrones, y la Ciencia de la Tecnología. Los estudiantes también participan en la Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) eventos competitivos, servicios comunitarios y actividades de liderazgo.

*Un curso de CTE debe ser tomado solamente una vez

Secuencia de la Escuela Media a la Escuela Secundaria	
6 ^{to} Grado	Exploración
7 ^{mo} Grado	Nivel I parte A
8 ^{vo} Grado	Nivel I parte B
9 ^{no} Grado	Nivel II

*Los estudiantes que reciban una educación completa 6-8 con una disciplina de educación artística en particular, podrán omitir el nivel de Principiante a nivel de la escuela en esa disciplina.

CFNC

College Foundation of North Carolina es una base de datos en línea que está diseñada para asistir a los estudiantes a explorar opciones para ayudarles a planear y a tener éxito en la escuela secundaria, la universidad y su vida futura. Este programa en línea permite a los estudiantes tener acceso a una variedad de servicios tales como catálogos de intereses profesionales, calendarios de planificación de la escuela secundaria e información sobre la universidad y del programa *college and career promise*. Los estudiantes pueden usar este programa a medida que desarrollan metas y se preparan para su futuro. Los consejeros de la escuela trabajan con los estudiantes para ayudarles a crear perfiles personales y a utilizar efectivamente el programa.

IDIOMAS

FRANCÉS ESCUELA MEDIA (S), (Y)

Este curso de introducción es para los estudiantes que no desean comenzar la secuencia de idiomas de la escuela secundaria, pero les gustaría comenzar a explorar el francés en la escuela media. Esta clase no es un requisito previo para ningún curso de Idiomas y no recibe crédito para la escuela secundaria. *Este curso solo se puede tomar una vez durante la escuela media.*

FRANCÉS I PARTE B

Francés I, parte B, este curso de la escuela media, es la segunda parte, de una secuencia de dos años que recibe crédito transferible a la escuela secundaria. Completar exitosamente esta secuencia de dos años, otorgará un crédito en francés I y quedará registrado en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante. Esta clase cumple con los requisitos de entrada del sistema UNC. Requisito Previo: Completar exitosamente Francés I parte A.

ESPAÑOL ESCUELA MEDIA (S), (Y)

Este curso es para los estudiantes que no desean comenzar la secuencia de idiomas de la escuela secundaria, pero les gustaría comenzar a explorar el español en la escuela media. Esta clase no es un requisito previo para ningún curso de Idiomas y no recibe crédito para la escuela secundaria. *Este curso solo se puede tomar una vez durante la escuela media.*

ESPAÑOL I PARTE B

Español I, parte B, este curso de la escuela media, es la segunda parte, de una secuencia de dos años que recibe crédito transferible a la escuela secundaria. Completar exitosamente esta secuencia de dos años, otorgará crédito en español I y quedará registrado en el

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

46

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

46

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante. Esta clase cumple con los requisitos de entrada del sistema UNC. *Requisito Previo: Completar exitosamente Español I, parte A.*

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES I PARTE B

Este curso de español I, parte B, es la segunda parte, de una secuencia de dos años de los idiomas de la escuela media. El Curso está diseñado para mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes cuya lengua materna es el español. Este curso también provee a los estudiantes que hablan español, la oportunidad de leer y discutir varios géneros de obras literarias. Además, los estudiantes se enfocan en los eventos actuales que impactan a los hispanohablantes alrededor del mundo. Completar exitosamente esta secuencia de dos años, otorga crédito en Español I para Hispanohablantes, y quedará registrado en el certificado oficial de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante y cumplirá como requisito de entrada al sistema de la Universidad de Carolina del Norte (UNC)

Requisito Previo: Completar con éxito el Español para Hispanohablantes I parte A.

** El nivel I de un idioma en la escuela media consiste en una secuencia de estudio de dos años que comienza con la parte A del nivel I en el 7mo grado y se completa con la parte B del nivel I en el 8vo grado. Los estudiantes que tengan la intención de participar en el programa IB en la escuela secundaria deben comenzar sus estudios de idiomas en el 7mo grado.
* Completar los cursos exploratorios o cursos "de la Escuela Media" sin crédito, no significa cumplir con los requisitos para completar todo o parte del Nivel I de un idioma.*

AVID

AVID 8

AVID es un programa de apoyo para la preparación universitaria, para aquellos estudiantes que tienen el deseo y la determinación de ir a la universidad con un programa de cuatro años. Los estudiantes en AVID fortalecen y perfeccionan sus habilidades académicas (enfocándose en la Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura-WICOR). Las rigurosas tutorías en clase ayudan a los estudiantes a incrementar sus rendimientos en las clases académicas. Las actividades de motivación, con oradores invitados y excursiones refuerzan el éxito en este curso. Por favor, consulte con el departamento de consejería de su escuela para obtener información sobre la disponibilidad y el proceso para la inscripción en este programa.

NIÑOS EXCEPCIONALES

Estos cursos electivos están disponibles solamente para niños excepcionales.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE 8; LABORATORIO DE APRENDIZAJE8 (S)

Este curso proporciona una oportunidad de instrucción especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Este curso podría o no, incluir lo siguiente: Fusión de Lectura, VMath, TransMath, asistencia en las áreas de contenido, estrategias de aprendizaje y/o apoyo de académico.

CURSO ACADÉMICO PERSONALIZADO DEL DOMINIO DE INGLÉS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Esta electiva está disponible únicamente para los estudiantes con Limitación del Dominio de Inglés (LEP).

Los estudiantes en el curso Académico Personalizado del Dominio de Inglés (PACE) desarrollan un vocabulario social y académico fundamental para ayudarlos a desempeñarse en inglés, en los cursos de la escuela secundaria y acceder a los materiales y estándares para los cursos de contenido en los que están inscritos. Este curso brinda apoyo específico e individualizado para principiantes y estudiantes de SIFE a través de módulos de contenido académico digital y actividades de aprendizaje individualizadas dirigidas por un instructor de ESL en grupos pequeños y tiempo designado para apoyarlos con las tareas

Centro de Gobierno

600 East Fourth Street, Fifth Floor Charlotte, NC 28202

www.cms.k12.nc.us

2018-2019

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

48

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

48

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

GUÍA DE PLANEACIÓN DE LA ESCUELA MEDIA

Nota: Le sugerimos a los estudiantes y a los padres de familia o guardianes que conserven este manual durante el tiempo que el estudiante asista a las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg debido a que los requisitos de graduación están contenidos en este manual

La información suministrada en este manual está actualizada al momento de la impresión, pero se recomienda que usted trabaje de cerca con su consejero de la escuela para estar informado de cualquier cambio de último minuto.

Conforme a la ley federal, las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg administran todos los programas de educación, actividades de empleo y admisiones sin discriminación contra cualquier individuo con base en su género, raza, color, religión, origen nacional, edad o discapacidad.

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

50

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

50

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Please note the English to Spanish translation to titles, side bars, footnotes and footer's

MIDDLE SCHOOL DIRECTORY
DIRECTORIO DE LA ESCUELA MEDIA

Please check the CMS home page for updated information
Por favor visite la página web principal de CMS para información actualizada

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS
ESCUELAS DE CHARLOTTE MECKLENBURG

2018-2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE
2018-2019 GUÍA DE PLANEACIÓN PARA LA ESCUELA MEDIA

SPECIAL PROGRAMS
PROGRAMAS ESPECIALES

MIDDLE
MEDIA

ATHLETICS
DEPORTES

MAGNET PROGRAMS
PROGRAMAS MAGNET

SIX GRADE COURSES
CURSOS DE SEXTO GRADO

SEVEN GRADE COURSES
CURSOS DE SÉPTIMO GRADO

EIGHTH GRADE COURSES
CURSOS DE OCTAVO GRADO

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3
51

Please check the CMS home page for updated information.
CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

51
CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

2018|2019 MIDDLE SCHOOL PLANNING GUIDE

3

52

Please check the CMS home page for updated information.

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

Por favor revise la página de internet de CMS para información actualizada

52

CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS